

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASA IA

Material realizowany w terminie 08 – 19.06.2020r.

Szanowni Rodzice, drogie dzieci,

poniżej znajduje się materiał do realizacji na najbliższy tydzień. Pamiętajcie, aby codziennie ćwiczyć czytanie i pisać ładne literki.

W razie wątpliwości proszę dzwońcie lub piszcie na adres

e – mail: j. [rolbiecka@zkiwdziemiany.pl](mailto:rolbiecka@zkiwdziemiany.pl)., FB/Messenger. Dbajcie o siebie!

Jolanta Rolbiecka

### 08.06.20r. poniedziałek

<b>W KRAINIE FANTAZJI</b>  Skąd się wzięły smoki?	<b>Edukacja polonistyczna</b> <i>- Wzbogacenie informacji na temat smoków i dinozaurów. - Układanie wyrazów z sylab. - Pisownia wyrazów z ó wymiennym na o.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podręcznik s. 50 – 53 „Historia o ostatnim smoku na świecie” Część 1 - <a href="https://www.dailymotion.com/video/x2353w">https://www.dailymotion.com/video/x2353w</a> Część 2 - <a href="https://www.dailymotion.com/video/x2348q">https://www.dailymotion.com/video/x2348q</a></li><li>• Nauka czytania – podręcznik s. 53 (Proszę o nagranie)</li><li>• Ćwiczenia s. 48 – 50</li></ul>
	<b>Edukacja matematyczna</b> <i>- Utrwalenie pojęć: na lewo, na prawo. - Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczenia pieniężne.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia s. 52 - 53</li></ul>
	<b>Wychowanie fizyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• WF trening z piłką <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WUsRR3pCRvo">https://www.youtube.com/watch?v=WUsRR3pCRvo</a></li></ul>


### 09.06.20r. wtorek

<b>O dinozaurach słów kilka</b>	<b>Edukacja polonistyczna</b> <i>- Rozmowa na temat dinozaurów w oparciu o materiały w podręczniku. - Odczytywanie i zapisywanie zakodowanych nazw dinozaurów.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podręcznik – s. 54 – 55</li><li>• Nauka czytania – podręcznik, wybrana strona 54 lub 55 (Proszę o nagranie)</li><li>• Ćwiczenia – s. 52 - 53</li></ul>
---------------------------------	---	--


	- Układanie zdań z rozsypanych wyrazów.	
	<b>Edukacja matematyczna</b> - Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość. - Czytanie zadań ze zrozumieniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia – s. 54 - 55</li> </ul>
	<b>Edukacja plastyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lepienie z plasteliny dinozaura.</li> </ul>

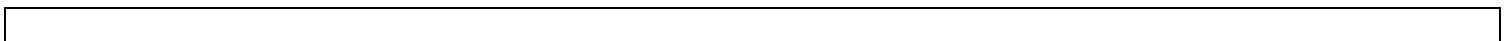
**10.06.20r. środa**

<b>Smok wawelski</b>	<b>Edukacja polonistyczna</b> - Poznanie legendy o Smoku Wawelskim i zabytków Krakowa. - Pisownia wyrazów wielką literą. - Rozwiązywanie krzyżówki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podręcznik – s. 56 – 57</li> <li>• Wysłuchanie Legendy o Smoku ze Smoczej Jamy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKfB_h7HqC8">https://www.youtube.com/watch?v=FKfB_h7HqC8</a> lub <a href="https://www.youtube.com/watch?v=balErY5dz6g">https://www.youtube.com/watch?v=balErY5dz6g</a></li> </ul> <p>Odpowiedz ustnie na pytania: - O jakim mieście jest mowa w legendzie? - Jaki problem mieli mieszkańcy miasta? - Kto próbował pokonać smoka? - Jaki pomysł na pokonanie smoka miał szewczyk? - Co stało się ze smokiem? - Jaką nagrodę otrzymał szewczyk? - Jakim człowiekiem był szewczyk?</p> <p>Warto wiedzieć!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Są różne wersje legendy o Smoku Wawelskim i o bohaterze, który nazywany był Skubą, Kubą, Dratewką lub Szewczykiem.</li> <li>• Kraków to druga stolica Polski. (Pierwszą było Gniezno)</li> <li>• Poznaj zabytki Krakowa <a href="https://slideplayer.pl/slide/1279793/">https://slideplayer.pl/slide/1279793/</a></li> <li>• Ćwiczenia – s. 54 - 55</li> </ul>
	<b>Edukacja matematyczna</b> - Gra planszowa „Paw”. - Dodawanie trzech składników w zakresie 20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia – s. 56 - 59</li> </ul>
	<b>Zajęcia komputerowe</b> Programowanie i kodowanie. Polecenia: w górę, w dół, w prawo, w lewo.	<p>Dzisiaj poznacie strzałki, które są podstawowymi poleceniami, z których korzysta się podczas programowania. Wyszukaj strzałki na klawiaturze :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strzałka w górę – idź 1 krok do przodu,</li> <li>• strzałka w dół – idź 1 krok do dołu,</li> <li>• strzałka w prawo – idź 1 krok w prawo,</li> <li>• strzałka w lewo – idź 1 krok w lewo.</li> </ul> <p>Teraz wybierzcie i wykonajcie kilka ćwiczeń znajdujących się w</p>

		Załączniku 1. Możecie je wydrukować lub wykonać na kartce w kratkę albo wodzić palcem delikatnie po ekranie monitora.
	<b>Edukacja techniczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krawat dla taty – Załącznik 2</li> </ul> <p>- Wydrukuj lub narysuj i wtnij szablon krawata.  - Następnie uzupełnij zdania. Możesz samodzielnie napisać kilka zdań dla taty.  - Potem naklej na kolorową kartkę techniczną i ozdób.  - Na końcu przymocuj gumkę lub wstążeczkę.  Popatrz, jak możesz ozdobić krawat:</p>
		

**15.06.20r. poniedziałek**

<b>Powtarzamy wiadomości</b>	<b>Edukacja polonistyczna</b> - Utrwalenie samogłosek, spółgłosek, dwuznaków i spółgłosek miękkich. - Przeliczanie w wyrazach głosek, liter i sylab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka czytania – podręcznik s. 74 (Proszę o nagranie)</li> <li>• Załącznik 3</li> </ul>
	<b>Edukacja matematyczna</b> - Sprawdzam siebie - dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodaję i odejmuję 3</li> </ul> 
	<b>Wychowanie fizyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gry i zabawy z piłką  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c3JHo1YrR04">https://www.youtube.com/watch?v=c3JHo1YrR04</a></li> </ul>



19.06.20r. piątek

Powtarzamy wiadomości

**Edukacja**

**polonistyczna**

- Zdania oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe.
- Rozwijanie zdań.
- Rozpoznawanie rzeczowników.

- Nauka czytania – podręcznik s. 75 (Proszę o nagranie)

**Rodzaje zdań**

1. Przeczytaj uważnie zdania i dobrać do nich odpowiednie etykiety. Weź pod uwagę, po co te zdania zostały wypowiedziane.

Nie czytaj cudzych wiadomości!  
Czy Julka postąpiła właściwie?  
Julka przeczytała wiadomość wysłaną do siostry.

zdanie, w którym kogoś o coś <b>prosimy</b> , coś mu <b>polecamy</b> lub <b>rozkazujemy</b>	zdanie, w którym o czymś <b>informujemy</b> , coś <b>oznajmiamy</b>
zdanie rozkazujące	zdanie oznajmujące
zdanie, w którym o coś <b>pytamy</b>	
zdanie pytające	

\* Odczytaj z kolorowych pól, jak się nazywa każde z tych zdań. Zapamiętaj te nazwy.

2. Rozpoznaj, jakie to zdania.

Zuzia wysłała do Majki wiadomość.  
Co wysłała Zuzia do Majki?  
Zuziu, wyślij wiadomość do Majki!

3. Zamień zdanie oznajmujące na zdania rozkazujące i pytające według wzoru z poprzedniego ćwiczenia. Zapisz utworzone zdania w zeszyte.

Ania czyta interesującą książkę.

1. Utrwalamy wiadomości o zdaniu

- Rodzaje zdań

<https://wordwall.net/pl/resource/1122177/zadania-oznajmuj%C4%85ce-rozkazuj%C4%85ce-pytaj%C4%85ce>

- Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej

<https://wordwall.net/pl/resource/702725/polski/uk%C5%82adamy-zdania-klasa-1>

- Rozwijanie zdań

Przykład:

- Motylek fruwa.  
Kolorowy motylek fruwa nad łąką.  
Kolorowy motylek fruwa wysoko nad łąką.

Zakręć kołem, wybierz jedno zdanie, rozwiń i zapisz w zeszyte od języka polskiego.(Proszę o zdjęcie)

<https://wordwall.net/pl/resource/2194561/rozwijanie-zda%C5%84>

2. Utrwalamy ó wymienne

<https://wordwall.net/pl/resource/527048/%C3%B3-wymienne>

3. Utrwalamy rzeczowniki

<https://wordwall.net/pl/resource/485893/polski/rzeczowniki>

**Edukacja**

**matematyczna**

- Sprawdzam siebie - dodawanie i odejmowanie liczb w

- Dodaję i odejmuję 4

zakresie 20.

### Dodaję i odejmuję 4

Uzupełnij działania.



$5 + 4 = \dots$	$4 + 3 = \dots$	$5 - 4 = \dots$
$11 - 4 = \dots$	$4 + 8 = \dots$	$4 - 4 = \dots$
$4 + 12 = \dots$	$10 + 4 = \dots$	$\dots - 4 = 4$
$3 + 4 = \dots$	$1 + 4 = \dots$	$6 - 4 = \dots$
$4 - 3 = \dots$	$2 + 4 = \dots$	$11 - \dots = 7$
$0 + 4 = \dots$	$4 + 5 = \dots$	$9 - 4 = \dots$
$4 + 2 = \dots$	$8 + 4 = \dots$	$10 - 4 = \dots$
$4 - 1 = \dots$	$11 + 4 = \dots$	$13 - 4 = \dots$
$4 + 1 = \dots$	$4 + 6 = \dots$	$\dots - 4 = 3$
$4 + 9 = \dots$	$4 + 0 = \dots$	$12 - 4 = \dots$
$19 - 4 = \dots$	$4 - 2 = \dots$	$14 - 4 = \dots$
$4 + 11 = \dots$	$13 + 4 = \dots$	$17 - 4 = \dots$
$4 + 15 = \dots$	$9 + 4 = \dots$	$\dots - 4 = 11$
$7 - 4 = \dots$	$12 + 4 = \dots$	$20 - 4 = \dots$
$6 + 4 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$18 - 4 = \dots$

**Wychowanie fizyczne**

- Ścianówka – zabawy na podwórku  
<https://www.youtube.com/watch?v=YCvi4jTwa5o>