

KOCHANE DZIECI, DRODZY RODZICE

Poniżej znajdziecie propozycje zadań na okres od 22 do 26 czerwca. Zostały one przygotowane zgodnie z rozkładem materiału dla dzieci 3-letnich na podstawie programu wychowania przedszkolnego „Kocham Przedszkole” wyd. WSiP.

Zadania do wykonania w książkach zaznaczone są żółtym kolorem.

W ramach aktywności fizycznej zachęcam do wszelkich ćwiczeń i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.

Temat główny: Wakacje

1. Piękna nasza Polska cała.

- Oto nasza Polska cała- utrwalanie znajomości nazwy kraju, jego stolicy oraz głównej rzeki. Rodzic przedstawia dziecku mapę Polski. Prosi dziecko o podzielenie się wrażeniami. Przypomina nazwę naszego kraju i stolicy oraz głównej rzeki wskazując je na mapie.



- Płynie Wisła, płynie- słuchanie fragmentu książki, rozwijanie wiedzy o Polsce.

Czesław Janczarski

Płynie Wisła, płynie

Na Baraniej Górze
Srebrne źródło błyska.
Dwie Wisetki pluszczą,
Powstała z nich Wisła.

(rodzic wskazuje które to miejsce na mapie, dziecko ogląda zdjęcie Baraniej Góry)

Płynie do Krakowa
Przez wioski i miasta.
W Krakowie na rynku
Dziś lajkonik hasa.

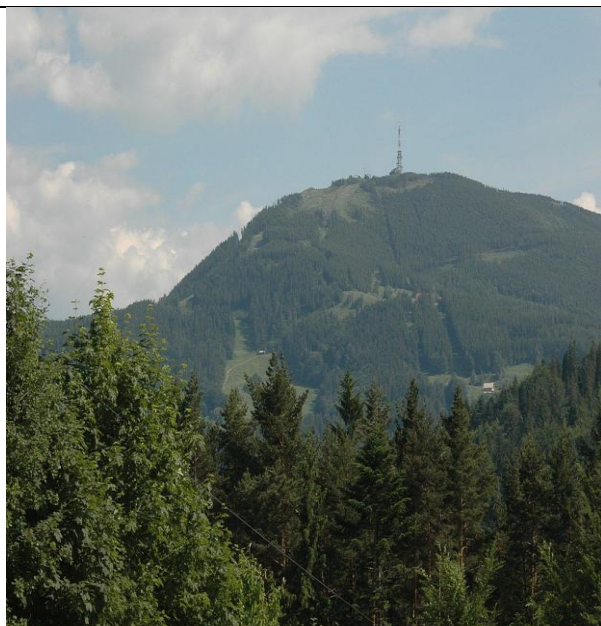
(dziecko wraz z rodzicem wskazuje na mapie Kraków, ogląda zdjęcie lajkonika)

Trzeba minąć most w Puławach,
Cel podróży to Warszawa.
Śmiało naprzód żeglujemy,
Powita nas gród Syrenki.

(dziecko wraz z rodzicem wskazują na mapie Warszawę, ogląda zdjęcie Syrenki)

Żaglóweczka sunie lekko,
Spójrz, już morze niedaleko.
Słona fala zmywa plażę
I muszelkę niesie w darze.

(dziecko wraz z rodzicem wskazują na mapie Gdańsk i ogląda zdjęcie statku w porcie)



Barania Góra



Lajkonik



Syrenka



Port Gdańsk

- Masażyk- dziecko z rodzicem tworzy parę. Dziecko kładzie się na brzuchu, dłonie układa pod brodę.

Julian Tuwim

Rzeczka

Płynie, wije się rzeczka. (na plecach rysujemy falistą linię)

Tu się srebrzy, (delikatnie drapiemy), tam ginie (wkładamy palce za kołnierz)

Ta tam znowu wypłynie. (przenosimy dłoń pod pachę dziecka i szybko wyjmujemy)

- Fotograf- zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa. Dziecko porusza się w rytm dowolnej muzyki. Na hasło: Uwaga, zdjęcie zatrzymuje się w wybranej przez siebie pozie.
- Nasze kolorowanki- doskonalenie umiejętności trzymania narzędzia piśmienniczego, cierpliwe wykonywanie pracy. Kolorowanie samodzielnie wybranych kolorowanek.

2. Nad morzem.

- Fale- wyklejanka z kolorowego papieru, doskonalenie małej motoryki. Rodzic recytuje wiersz A. Frączek „Bałwan na plaży”

Agnieszka Frączek

Bałwan na plaży

Co ten bałwan tutaj robi?!
Dawno już stopniały lody.
Woda ciepła niczym zupa,
A na plaży straszny upał!...

Biedak się w kałużę zmieni!
Nie doczeka tu jesieni!!!
Może schować go w lodówce?
Bo jak nie, to zniknie wkrótce!

Buja się na morskich falach,
Coś porykuje z dala,
Tańczy sobie wśród kamieni,
Nawet się troszeczkę pieni...

Lecz nie pieni się ze złości.
Bałwan pieni się z radości!
On się świetnie czuje w lecie,
Bo to bałwan morski przecież.

Rodzic pyta: O jakim bałwanie mowa? Następnie rodzic z dzieckiem ogląda fotografie przedstawiające morze. Proponuje wykonanie dziecku wykonanie morskich fal z bałwanami. Przygotowuje dla dziecka kolorowy papier podarty ręcznie pasy. Rodzic zwraca uwagę na pasy : jedna krawędź jest niebieska a druga ma białe poszarpane końce. Rodzic nakleja z dzieckiem paski wzdłuż kartki od góry, tak aby kolejny nachodził postrzępioną białą krawędzią na poprzedni.



- Plaża- poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobu spędzania czasu nad morzem.

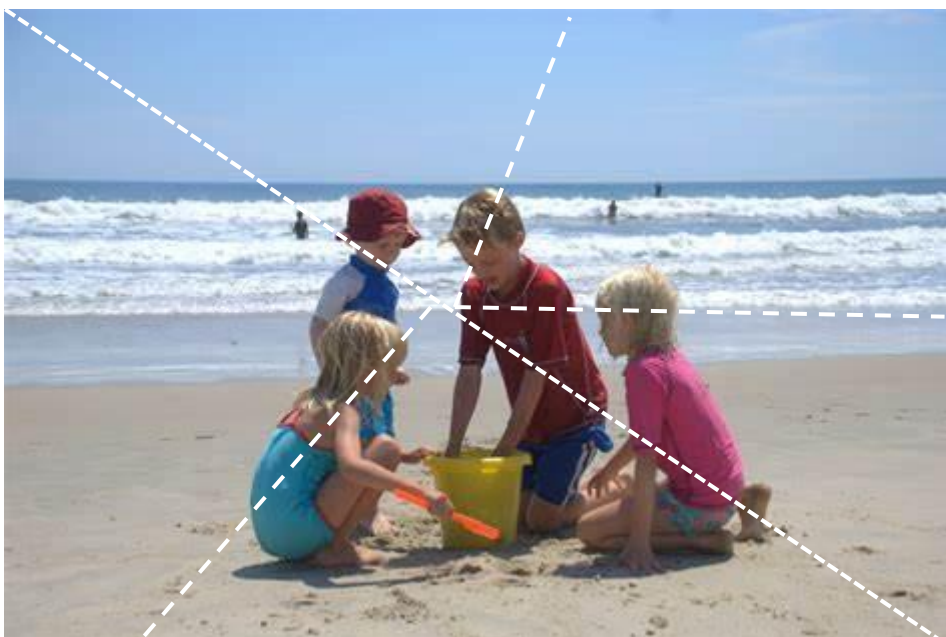
Małgorzata Strzałkowska

Grabki w łapki

Szumią rzeki i jeziora,
że na babki przyszła pora!
Babkowicze i babkarze!
Grabki w łapki! Czas na plażę!
Jeśli chrapkę masz na babkę,
zrób w wiaderku z piasku papkę,
uklep, by nie było dziury,
chwyc wiaderko dnem do góry,
po czym zrób grabkami trach!
I już babka mknie na piach.
Dla malucha i stulatka
babki to nie lada gratka!
Babkowicze i babkarze!
Grabki w łapki i – na plażę

Rodzic pyta: O jakich babkarczach mowa w wierszyku?; Jak się robi babki z piasku?; Co można jeszcze robić na plaży?

Dziecko otrzymuje kopertę w niej pocięty obrazek z nadmorskim widokiem. Dziecko składa obrazek i wypowiada się na jego temat.

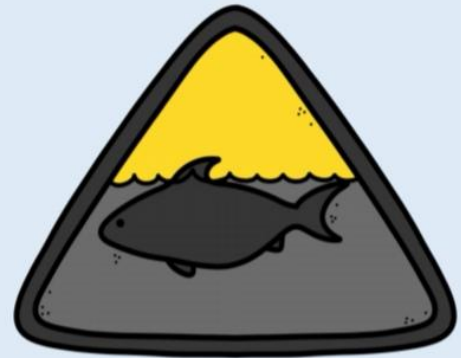


- Praca z kartą pracy 39 (książka PLAC ZABAW 2) kształtowanie umiejętności wypowiadania się zdaniami, przeliczanie i odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli. Rodzic pyta: Gdzie pojechały dzieci na wakacje?; W jaki sposób spędzają tam czas?; Jak inaczej można się bawić na plaży? Prosi, by dziecko odszukało wszystkie foremki do piasku i je pokolorowały. Na końcu dziecko liczy foremki i rysują w ramce tyle kresek, ile jest foremek.
- Bezpieczne wakacje nad wodą. Rozmowa z dzieckiem na temat zasad bezpieczeństwa na podstawie plansz (materiał obrazkowy tylko do wykonania zadania- proszę ,aby nie kopiować i nie rozpowszechniać materiałów do tego zadania)



Przestrzegaj regulaminu kąpieliska

**Nie pływaj
w zbiornikach
wodnych, w których
kąpiel jest zakazana.
Nie korzystaj także
z miejsc, które nie są
strzeżone np. stawy
czy żwirowiska.**



©Lekcjegotowe

Pamiętaj o kamizelce ratunkowej

**Przed wejściem
do wody, załóż
kamizelkę ratunkową.
Nigdy nie wiesz jak
głęboko jest w danym
miejscu.**



©Lekcjegotowe

Do wody wchodź powoli i bardzo ostrożnie

Nigdy nie skacz do wody, szczególnie „na główkę”. Nigdy nie wiesz jak głęboko jest dno i czy nie ma tam kamieni.



©Lekcjegotowe

Na pomostach poruszaj się ostrożnie

Pomosty mogą być mokre, a przez to śliskie.

Brak ostrożności może doprowadzić do upadku.



©Lekcjegotowe

Nie skacz do wody, kiedy skóra jest nagrzana

Przed wejściem do wody stopniowo ochlap wodą klatkę piersiową, szyję i nogi. Unikniesz wtedy omdlenia lub wstrząsu termicznego.



©Lekcjegotowe

3. Słoneczko

- Wakacyjny niezbędnik zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wyjazdów. Rodzic mówi zagadki, dziecko odgaduję.

Mama w skórę moją ten specyfik wciera,
Mam ochronę przed słońcem teraz. (krem z filtrem)

Gdy na głowę ją założę,
Nic złego się stać nie może. (czapka z daszkiem)

One chronią moje oczy-
Żaden promyk do oka nie wskoczy. (okulary przeciwsłoneczne)

- Jak się chronić przed udarem cieplnym Rozmowa z dzieckiem na temat ochrony przed słońce na podstawie plansz (materiał obrazkowy tylko do wykonania zadania- proszę, aby nie kopiować i nie rozpowszechniać materiałów do tego zadania).



**Zawsze kiedy wychodzisz
na słońce, zakładaj
nakrycie głowy**



**W czasie, gdy słońce grzeje
najmocniej, zostań w domu
lub w innym budynku**



**Pij dużo schłodzonych
płynów, a szczególności
wodę**



**Szukaj schronienia
w cieniu, gdzie promienie
słoneczne nie docierają**

ZADBAJ O SWOJE BEZPIECZEŃSTWO

@LekcjaCiepwa

CHROŃ SKÓRĘ PRZED SŁOŃCEM



UBIERZ
KAPELUSZ



ZAŁÓŻ
OKULARY



WYBIERAJ
JASNE UBRANIA



UNIKAJ SŁOŃCA,
KIEDY GRZEJE
NAJMOCNIEJ



UŻYWAJ KREMU
Z FILTREM



PIJ ZIMNE
NAPOJE



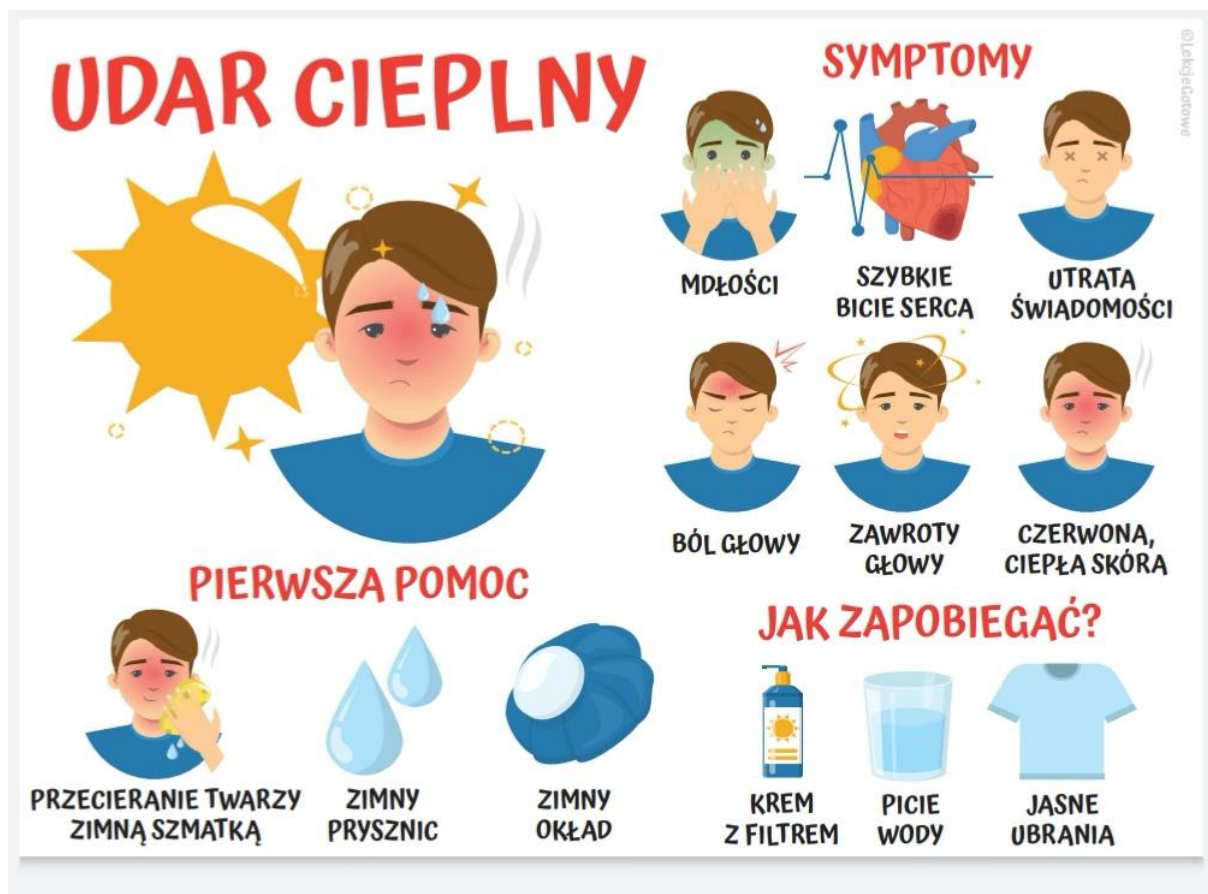
UWAŻAJ
NA ODBICIE PROMIENI



SPĘDZAJ CZAS
W CIENIU



SZUKAJ SCHRONIENIA
OD PROMIENI



- Zamek z piasku- praca z wykorzystaniem karty pracy 44 (WYPRAWKA)- rozwijanie kreatywności poprzez eksperymentowanie z materiałem plastycznym oraz materiałem naturalnym, zachęcanie do tworzenia pracy plastycznej o tematyce wakacyjnej. Dziecko pokrywa całą powierzchnię zamku klejem i posypuje kaszą manną, delikatnie dociskając dłonią. Obrazek wykańcza farbami.
- Po wąskiej drodze- zabawa z elementem równowagi. Rodzic rozkłada na podłodze skakankę lub nakleja długi pas taśmy malarskiej (zabawę można przeprowadzić na świeżym powietrzu rysując długą linię na piasku lub kredą na chodniku), który będzie tworzyć dróżkę. Dziecko przechodzi po niej, stawiając stopę za stopą.
- Wycinanki- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami. Swobodne wycinanie różnorodnych form, zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo.

4. W górach.

- Biedronka- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na wydechu. Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi. Rodzic kładzie przed sobą dużą sylwetę biedronki, obok w pojemniku ma czarne kółka- kropki. Układa kropki zgodnie z tekstem, przelicza kropki z dzieckiem na wydechu.

Mała biedroneczka zmieniła się z larwy,
 Lecz nie ma kropeczek i jest żółtej barwy.
 Ogląda swe skrzydła zmartwiona biedronka.
 – Zapytam mądrzejszych, pofrunę do słonka!
 Ach, moje słoneczko! – westchnęła biedronka.

– Czemu nie mam kropek? Wyglądam jak stonka!

– Nie płacz, biedroneczko! – odpowiada słońko.

– Pojawią się kropki i nie będziesz stonką!

Nastał nowy dzionek, zaświeciło słońko,
wystawia promyki: – Dzień dobry, biedronko!

Zbudzona biedronka patrzy do lusterka,
ma skrzydła czerwone i kropeczkę, zerka –
nagle druga kropka obok się zjawia.

Ach! I trzecia kropka skrzydło ozdobiła.

Ile jest już kropek, dzieci wnet policzą.

Na jednym wydechu do trzech niech policzą:

– jedna, druga, trzecia. (dziecko cicho nabiera powietrza i liczy z rodzicem na jednym wydechu)

Zdumiona biedronka patrzy do lusterka.

O! Na czwartą kropkę zdziwiona już zerka.

Nagle piąta kropka szybko wyskoczyła.

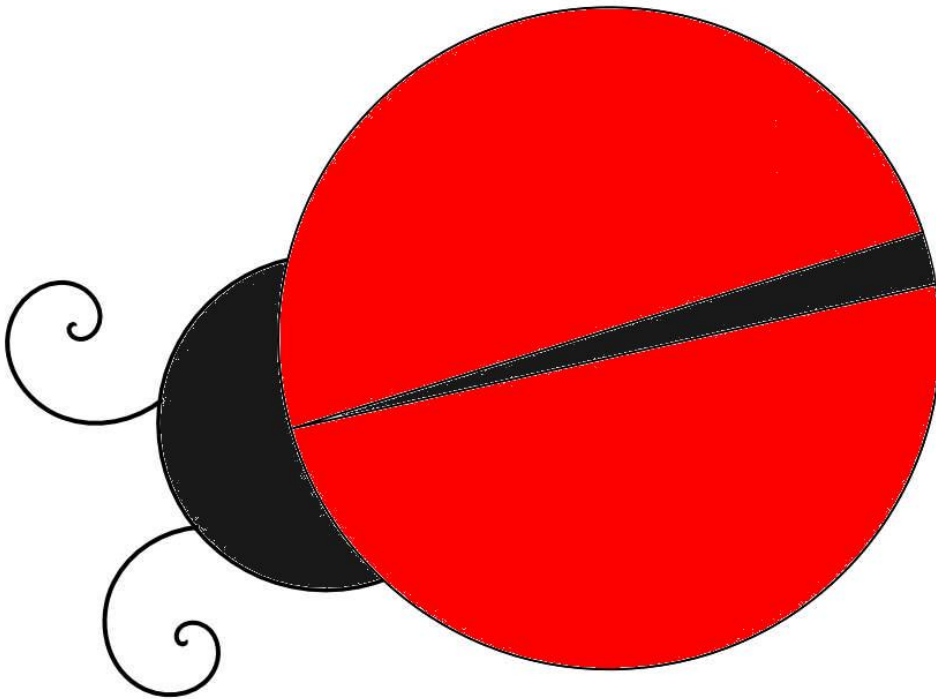
Szczęśliwa biedronka kropki swe liczyła.

Dzieci jej pomogą kropeczki policzyć.

Na jednym wydechu będą głośno liczyć do czterech:

– jedna, druga, trzecia, czwarta. (dziecko cicho nabiera powietrza i liczy z rodzicem na jednym wydechu)

Do pięciu: – jedna, druga, trzecia, czwarta, piąta. (dziecko cicho nabiera powietrza i liczy z rodzicem na jednym wydechu)



- Czekamy na wakacje- wysłuchanie i analiza wiersza. Rodzic czyta utwór.

Dominika Niemiec

Czekamy na wakacje

Już tylko jedna chwilka albo dwie.
Lada moment wakacje rozpoczną się.
Necierpliwie czekam tej wspaniałej chwili,
gdy w wakacyjny czas będziemy się bawili.
W piasku na plaży, wśród morskich fal,
patrząc na statki płynące w dal,
lub na placu zabaw albo w ogrodzie,
zamienimy się w piratów cumujących łodzie
na brzegu wyspy bezludnej, jak ze snu,
choć jest ona całkiem blisko, koło domu, o to...

Rozmowa z dzieckiem na podstawie wiersza. Rodzic pyta: Na co czekał bohater wiersza?; Kiedy według bohatera rozpoczną się wakacje?; Jaki był bohater wiersza, co odczuwał?; Co będzie robił bohater podczas wakacji?; W jakie postacie będzie się wcielał z kolegami i koleżankami?

- Pokaż radość w tańcu- zabawa przy muzyce. Rodzic włącza dowolną wakacyjną piosenkę. Zadaniem dziecka jest pokazać poprzez taniec jak cieszy się z nadchodzących wakacji.
- Tatry- polskie góry- rozpoznawanie krajobrazu górskiego na ilustracjach. Rodzic wraz z dzieckiem ogląda ilustracje przedstawiające Tatry.





- Wycieczka w góry. Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wyprawy w góry na podstawie plansz. (materiał obrazkowy tylko do wykonania zadania- proszę, aby nie kopiować i nie rozpowszechniać materiałów do tego zadania).



Poruszaj się po wyznaczonych szlakach

**Nie zbaczaj
z wyznaczonych
szlaków.**

**Inne drogi mogą
być wąskie i strome.
Pamiętaj, aby przed
zmrokiem zejść
ze szlaku.**



©Lekcjegotowe

Naładuj telefon

Naładuj swój telefon przed wyjściem na szlak górski.

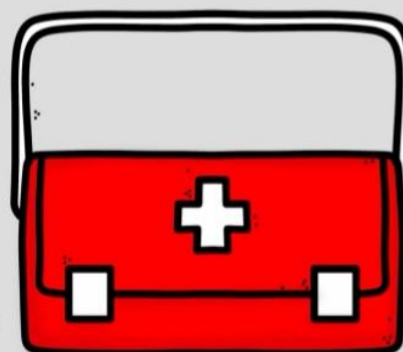
Dzięki temu wezwiesz pomoc, kiedy będziesz jej potrzebować.



©Lekcjegotowe

Zabierz ze sobą wyposażoną apteczkę

Apteczka powinna zawierać lek przeciwbólowy, a także leki na zmęczone mięśnie. Ponadto przydadzą się bandaże oraz plastry.



©Lekcjegotowe

Stosuj się do poleceń

Stosuj się do poleceń przewodników lub Twoich opiekunów, aby uniknąć niebezpiecznych sytuacji.

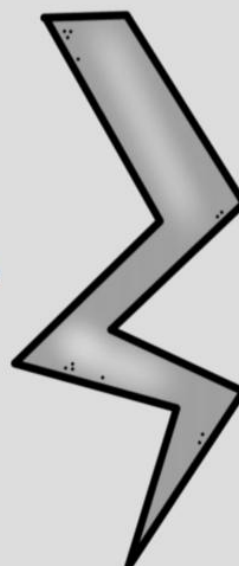


©Lekcjegotowe

Bądź ostrożny podczas burzy

Podczas gdy będziesz na szlaku i nadejdzie burza, znajdź schronienie.

Unikaj drzew i otwartej przestrzeni.



©Lekcjegotowe

Szanuj naturę

Góry to siedlisko życia wielu gatunków zwierząt i roślin. Nie niszcz tego środowiska i nie zakłócaj spokoju podczas pobytu w górach.



©Lekcjegotowe

- Praca z kartą pracy 40 (książka PLAC ZABAW 2)- doskonalenie umiejętności rysowania linii ciągłych. Dziecko przygląda się Toli i Tomkowi. Próbuje zgadnąć na podstawie ich strojów, dokąd każde z nich wybierze się na wakacje. Następnie rysuje linie w labiryncie.
- Góry- obrazy z trójkątów, tworzenie kompozycji według własnego pomysłu. Rodzic przygotowuje dla dziecka papierowe trójkąty w kolorze szarym i zielonym (wysokość trójkątów 10-20 cm). Dziecko na białej kartce układa górski pejzaż: szare trójkąty to góry, zielone to drzewa.

5. Wakacje.

- Rybka- doskonalenie grafomotoryki. Rodzic prezentuje, jak w prosty sposób narysować rybkę- dwa łuki przecinające się z jednej strony. Dziecko samodzielnie próbuje wykleić rysunek, ozdabia rybkę według własnego pomysłu.
- Gdzie pojedę na wakacje- wypowiedź dziecka. Doskonalenie umiejętności prawidłowego wypowiedzania się pod względem artykulacyjnym i gramatycznym. Dziecko opowiada gdzie chciałoby spędzić wakacje.
- Żaglówka- praca z wykorzystaniem karty pracy 43 (WYPRAWKA) doskonalenie umiejętności komponowania i naklejania. Dziecko wypycha z karty wszystkie elementy. Układa z nich żaglówkę, wokół niej słońce i ptaki. Rodzic daje dziecku podkład który wykonał z papieru (podczas realizacji tematu „Nad morzem”). Dziecko nakleja wszystkie elementy na tło.
- Plac zabaw, sala przedszkolna, łazienka- gra z wykorzystaniem kart 45, 46, 47 (WYPRAWKA). Podsumowanie czasu spędzonego w przedszkolu. Dziecko wypycha prostokąty z plansz przedstawiających plac zabaw, salę przedszkolną, łazienkę. Spośród wymieszanych prostokątów wybiera te, które pasują do danego miejsca i umieszcza w

odpowiednich okienkach. Rodzic pyta, jak dziecko wspomina przedszkolnych rok, którymi zabawkami bawiło się najchętniej, które miejsca lubiło, co utkwilo im w pamięci.