

Temat tygodnia: Zwierzęta duże i małe.

1. Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?

- Gimnastyka na wesoło:



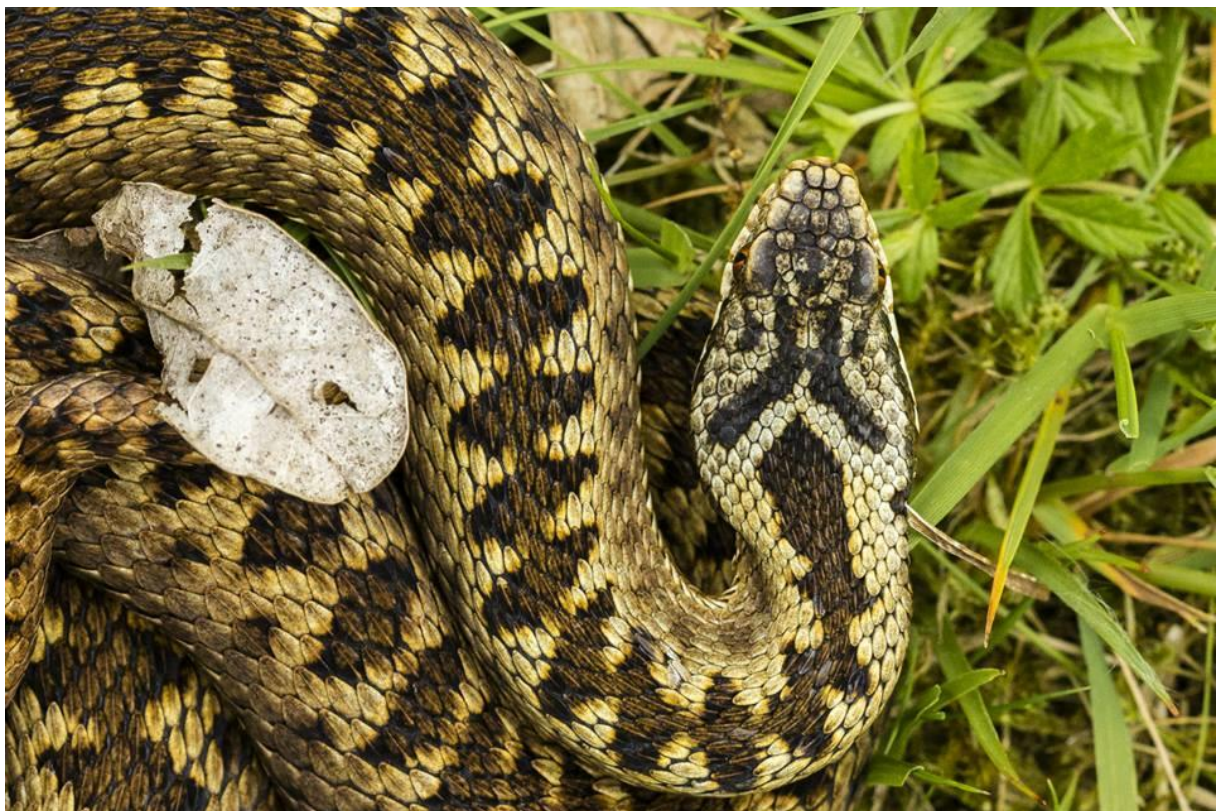
- Wysłuchanie wiersza pt. „Zoo”:



- „Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?”
 - Niedźwiedź brunatny - drapieżny ssak. Jego sierść ma kolor ciemnobrązowy. Można go spotkać w polskich górach (głównie w Bieszczadach i Tatrach). Niedźwiedzie to bardzo duże zwierzęta o grubej szyi i nieco wydłużonej głowie. Żywią się najchętniej rybami.



- Żmija zygzakowata- gatunek węża jadowitego. Ciało ma zazwyczaj w kolorze ciemnozielonym lub brązowym, na grzbiecie nieco ciemniejszy „zygzak”. Można ją spotkać na obrzeżach lasów i podmokłych łąkach. Żywi się małymi zwierzętami: kretami, żabami, gryzoniami.



- Wilk szary – drapieżny ssak. Wilki są podobne do średniej wielkości psów, np. owczarków niemieckich, ich sierść składa się z kilku rodzajów białych i szarych włosów. Żywią się innymi zwierzętami. Można je spotkać w polskich lasach, najwięcej ich jest w górach (Karpatach).



- Dzik – duży ssak. Wyglądem przypomina dużą świnię domową, jego skóra jest pokryta szorstkimi włosami (czyli szczecina) w kolorze czarnym lub ciemnobrązowym. Dzikie występują w całej Polsce, najmniej jest ich w górach. Są wszystkożerne, najczęściej jedzą: żołądź, grzyby i inne rośliny.



- Sarna – ssak parzystokopytny. Można ją spotkać w całej Polsce, zamieszkuje głównie lasy liściaste, ale niektóre sarny przystosowały się również do mieszkania na polach, łąkach, nawet w pobliżu dużych miast. Sarna jest zwierzęciem średniej wielkości, ma smukłe ciało i wysokie nogi. Kolor jej sierści zmienia się w zależności od pory roku: latem jest czerwonobrzowa, zimą – siwobrzowa. Żywi się trawami, ziołami, grzybami, owocami leśnymi.



- Łoś – największy ze ssaków kopytnych, ma duże rozłożyste poroże. Można go spotkać w wielu parkach narodowych w Polsce, lubi mokre podłoża, np. bagna. Żywi się roślinami.



- Bielik zwyczajny – duży ptak drapieżny, błędnie nazywany orłem. Można go zobaczyć w różnych miejscach naszego kraju, głównie przy zbiornikach wodnych (rzekach, jeziorach), bo bieliki żywią się rybami.



- „Co to za zwierzę?” – praca w książce str. 43

2. Kto tak ryczy? Kto tak ćwierka?

- Gimnastyka na wesoło:



- Nauka piosenki:



Tekst piosenki pt. „Zoo”:

Proszę państwa, oto miś.
Mis jest bardzo grzeczny dziś.
Chętnie państwu łapę poda.
Nie chce podać? A to szkoda.

Rudy ojciec, rudy dziadek,
Rudy ogon to mój spadek.
A ja jestem rudy lis,
Ruszaj stąd, bo będę gryzł.

Dzik jest dziki, dzik jest zły.
Dzik ma bardzo ostre kły.
Kto spotyka w lesie dzika,
Ten na drzewo zaraz zmyka.

Pozwólcie przedstawić sobie:
Pan żubr we własnej osobie.
No, pokaż się, żubrze.
Zróbże minę uprzejmą, żubrze.

Małpy skaczą niedościgle.
Małpy robią małpie figle
Niech pan spojrzy na pawiana.

Co za małpa, proszę pana!
Bardzo trudno mi jest orzec.
Czy to ptak czy nosorożec...

Dziecko odpowiada na pytania: Co znajduje się w zoo? Co robią małpy, lis, żubr, dzik, niedźwiedź? Jakie jeszcze zwierzęta można spotkać w zoo?

- **„Mój zwierzak” – rysowanie zwierzęcia z wyobraźni lub z krasnałem Tadiem; link**



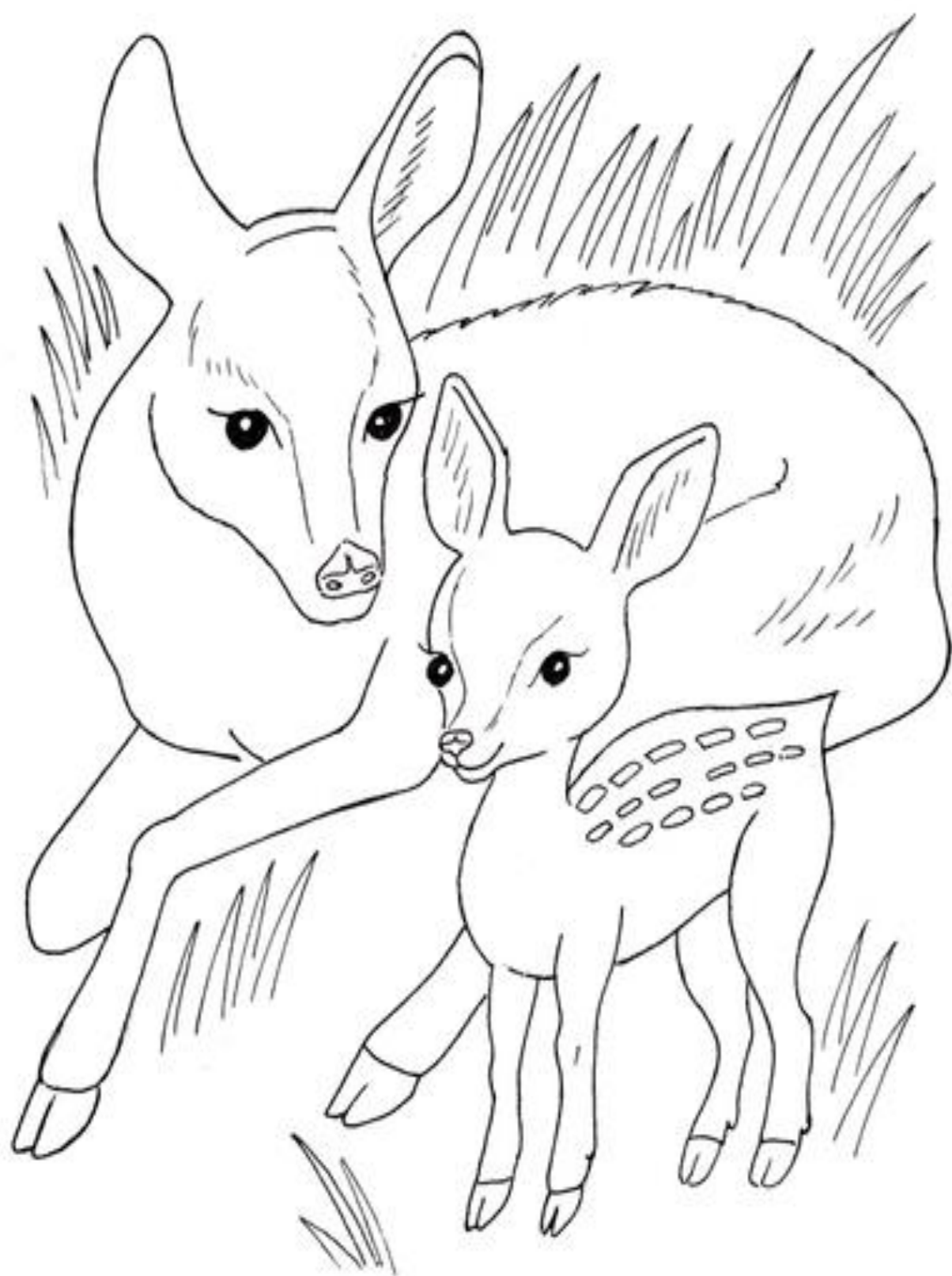
- Odgłosy zwierząt z Afryki; filmik:



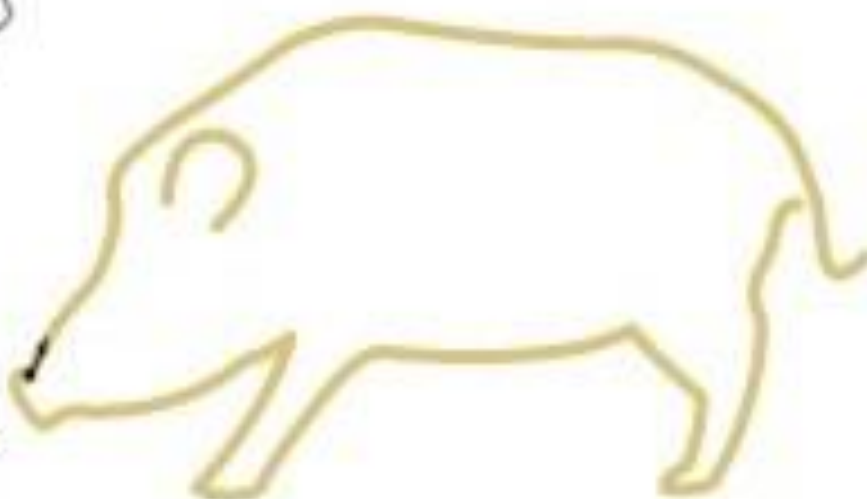
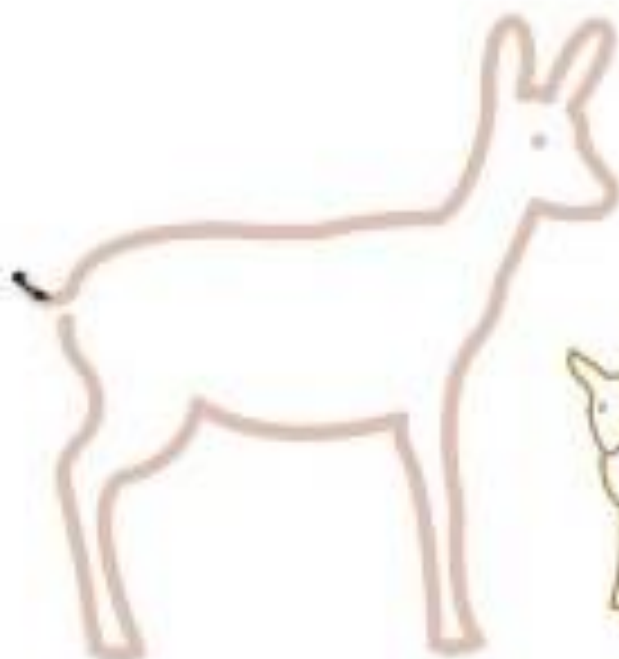
- Odgłosy zwierząt leśnych; filmik:



- Dodatkowe karty pracy.



Rysuj po śladzie i pokoloruj.



3. Ale w zoo jest wesoło!

- Gimnastyka na wesoło:

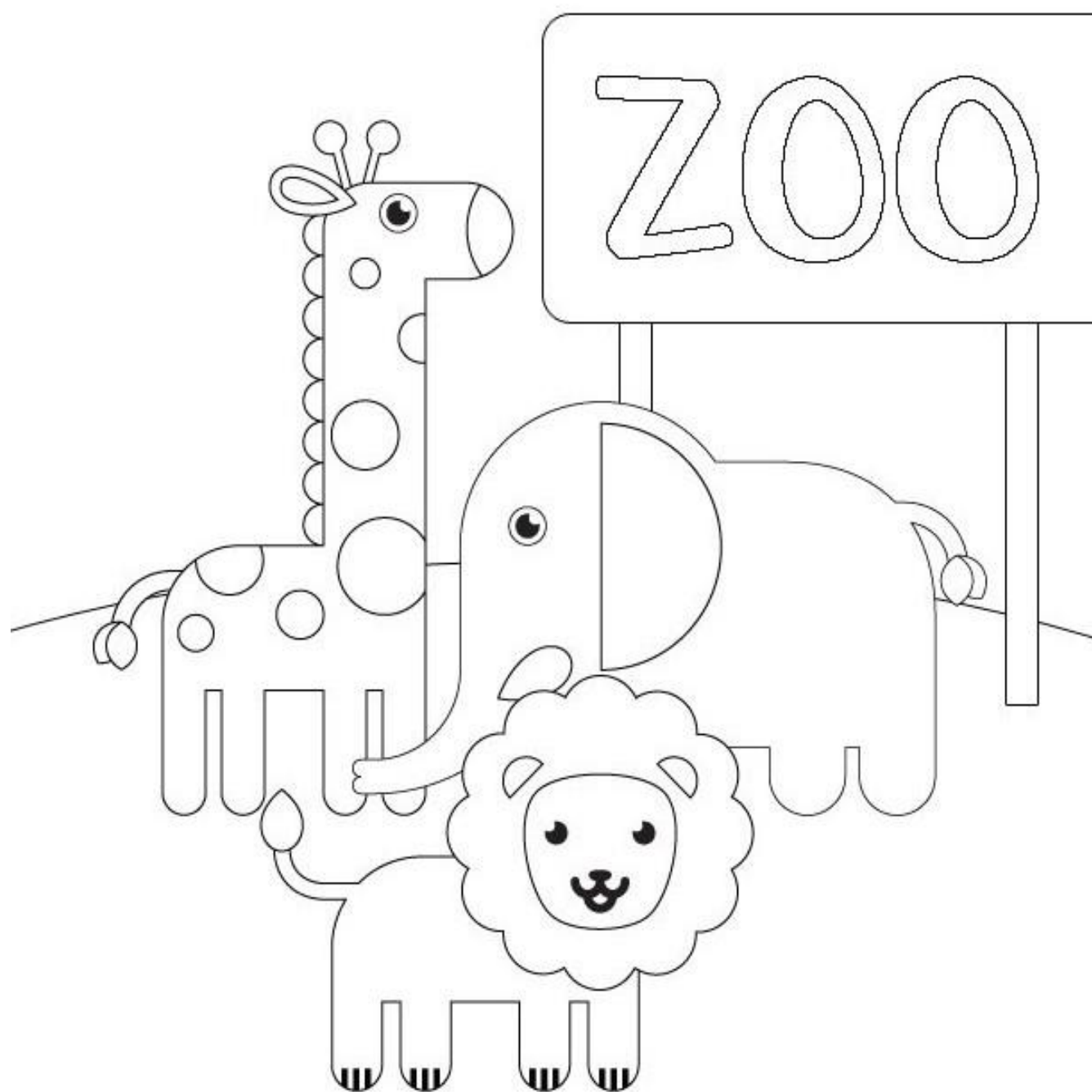


- „Co to za zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek tematycznych.

- Kolorowych piór ma w bród,
A między oczami wielki dziób.
Ten głośny skrzek to jej zasługa,
Bo to jest głośna...(papuga)
- Do konia trochę podobna
Tak samo rzy, gdy jest głodna.
Czarne pasy ma tam, gdzie są zebra,
Bo to jest wesoła...(zebra)
- Szary, duże uszy i trąba,
Taki ma wygląd, że bomba!
Wielki jest jak cała jabłoń,
Bo to jest szary...(słoń)
- Jestem duży i wesoły,
Pływam w wodzie całkiem goły.
Błoto? Co mi tam!
Ja jestem szary...(hipopotam)

- „Od najmniejszego do największego” – praca w książce str. 44

- Ale w zoo jest wesoło- kolorowanie obrazka.



Sprawdź, czy uda ci się rozpoznać zwierzęta po ich sierści. Połącz je z odpowiednimi wzorami.



4. Kto mieszka w lesie? Wiem jak bezpiecznie chodzić po lesie!

- Gimnastyka na wesoło:



- „Kto mieszka w lesie?” – dzieci podają nazwy zwierząt i je wskazują na obrazku (lis, niedźwiedź, sarna, ryś, dzik, żmija, sowa, wilk, dzięcioł, borsuk).





- Jak zachować się w lesie.

Zasady zachowania się w lesie

CO MOŻNA ROBIĆ W LESIE:

- OBSERWUJ OTACZAJĄCĄ CIĘ PRZYRODĘ**
- ODPOCZYWAJ W LESIE**
- PODEJRZYJ ŚWIAT ZWIERZĄT LEŚNYCH**
- KORZYSTAJ ZE SZLAKÓW PIESZYCH**
- KORZYSTAJ ZE SZLAKÓW ROWEROWYCH**
- WSŁUCHAJ SIĘ W SZUM DRZEW I ŚPIEW PTAKÓW**

STOP

CZEGO NIE MOŻNA ROBIĆ W LESIE:

- NIE WJEŹDŻAJ DO LASU POJAZDAMI MECHANICZNYMI**
- NIE ŚMIEĆ, LAS - TO NIE WYSYPISKO**
- NIE HAŁASUJ, GDYŻ ZAKŁÓCASZ ŻYCIE LEŚNYCH ZWIERZĄT**
- NIE WYCIĄGAJ PTASICH JAJ Z GNIAZD**
- NIE NISZCZ ROŚLIN, NIE ZRYWAJ LIŚCI, KWIATÓW I OWOCÓW**
- NIE ROZPALAJ OGNISKA W LESIE ANI W JEGO POBLIŻU**

Mentor
www.MentorSzkoły.pl

- „Kto tak hałasuje?” - słuchanie opowiadania Zofii Staneckiej Basia i wyprawa do lasu.

„Basia i wyprawa do lasu”

Chrup, chrup! – pod stopami zachrząściły im szyszki.

- Zaraz poszukamy twoich kuzynów – szepnęła Basia do siedzącego w koszu Miśka Zdziśka.

- Coś Ty! W tym lesie nie ma niedźwiedzi – powiedział Janek, ale na wszelki wypadek obejrzał się za siebie.

- A wilki?- Basia przysunęła się do niego trochę bliżej. -Myślisz, że tu są wilki?

- Nie wiem. Antek mówił, że jak był w górach, to słyszał wycie, ale wcale się nie bał. Nic a nic.

- Janek umilkł i w ciszy jaka zapadła, Basia usłyszała bicie własnego serca. Łup, łup! – waliło jak oszalałe. Po chwili oprócz niego usłyszała coś jeszcze. Szum wiatru w gałęziach, trzask pękających gałązek i szelest opadających na ziemię liści. I jeszcze ptaki. Tirit, tirit!- zaświergotało nad ich głowami. Tju, tju, tju! - echo rozniosło czyjeś śpiewane nawoływanie.

A gdzieś dalej w lesie rozległ się rytmiczny stukot: łup, łup, łup ! Łup, łup, łup!

- Słyszycie dziecięcia? – spytała mama, która nadeszła nie wiadomo kiedy ścieżką od strony parkingu. Basia aż podskoczyła na dźwięk jej głosu. – Jest tam. – Mama wskazała między drzewa. Wysoko na suchej sośnie siedział biało-czarny ptak z czerwonym łebkiem i walił w pień dziobem.

- Po co on to robi? Nie boli go od tego głowa? – wyszeptała Basia.

Mówiła półgłosem, bo bała się, że dzieciąt odfrunie, jeśli zapyta zbyt głośno.

- Wyławia robale – wyjaśnił też szeptem Janek.

- Nie robale, tylko owady – poprawiła go Mama.(...)

Dzieci odpowiadają na pytania: Jakie zwierzęta spotkała w lesie Basia? Jakie zwierzęta wy spotkaliście, gdy byliście w lesie? Jak się wtedy zachowaliście? Pamiętajcie o odpowiednim zachowaniu w lesie , jest to bardzo ważne zarówno dla was jak i dla zwierząt tam mieszkających.

- „Kto mieszka w lesie?” – praca w książce str. 45

- „Grzybki”- zabawa paluszkowa.

W lesie grzyby sobie rosły.

Dłoń zaciśnięta w pięść.

Nagle wszystkie się podniosły.

Dłoń otwarta.

Ujrzały zająca.

Wszystkie się schowały.

Dłoń zaciśnięta w pięść.

Tylko nie ten mały.

Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść

Przyszedł zając, ugryzł go.

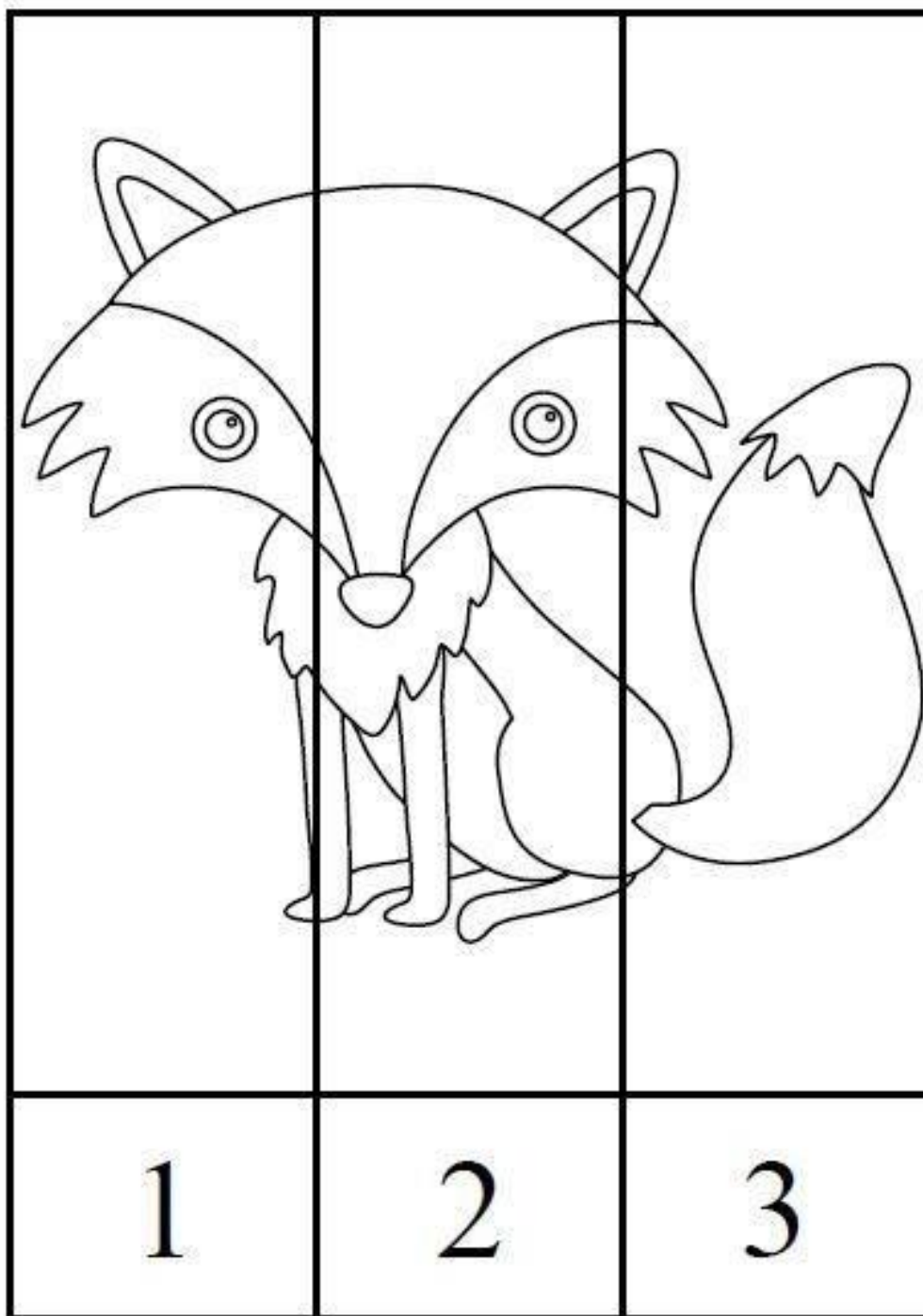
Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w

Pięść, druga dłoń szczypie mały palec.

Wszystkie grzyby mówią, sio!

Machanie dłońmi.

- Puzzle do kolorowania.



- Połącz zwierzęta z ich cieniami.

