

Kochane dzieci, drodzy Rodzice

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o zbliżającym się lecie



- podziel słowo na głoski i sylaby, policz litery

OPOWIEDZENIE wczorajszego dnia

MARSZ ze zwiniętymi skarpetkami na głowie

PRZEKŁADANIE zwiniętych skarpetek z ręki do ręki

PODRZUCANIE i łapanie zwiniętych skarpetek

RZUCANIE zwiniętymi skarpetkami do celu

STANIE ze zwiniętymi skarpetkami na jednej nodze

PRZYPOMNIENIE kolejno nazw miesięcy



KOLOR niebieski- zima, kolor zielony- wiosna, kolor różowy- lato, kolor pomarańczowy- jesień

- ile miesięcy trwa jedna pora roku?

- jakie znasz pory roku?

- w jakim miesiącu rozpoczyna się lato?

Z CZYM kojarzy się lato?- proba odpowiedzi na pytanie, można podpowiedzieć, że lato to np.: truskawki, jezioro, basen, opalenizna, ciasto z owocami, lody, grill, dużo słońca, bardzo ciepło, plaża, krótka sukienka i spodenki...- namalowanie ilustracji



WYSŁUCHANIE piosenki- Tato już lato

https://youtu.be/6fh_loz9Gn8

- opowiedzenie o czym jest piosenka

ZABAWA w dmuchanie mydlanych baniek na powietrzu



WYSŁUCHANIE wiersza- Burza

<https://www.youtube.com/watch?v=RJOUCU3gbLE>

- o jakim zjawisku atmosferycznym była mowa w wierszu?

- co zrobiła burza?

- jakie inne zjawiska jej towarzyszyły?

- co się stało gdy się zmęczyła?

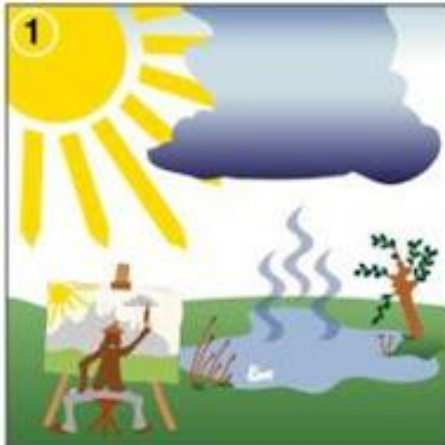
- kto przepędził burzę?

- czy widziałeś kiedyś burzę?

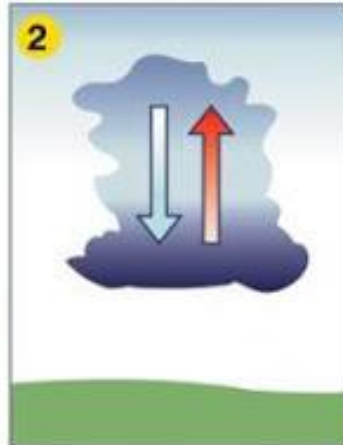
- czy wiesz jak powstaje?- dla chętnych próba wykonania eksperymentu

<https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4>

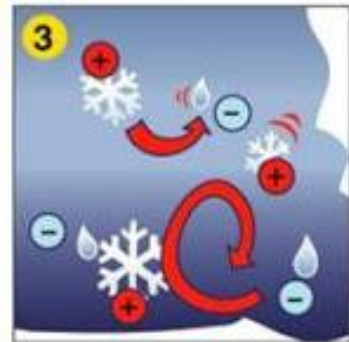
Jak powstają burze



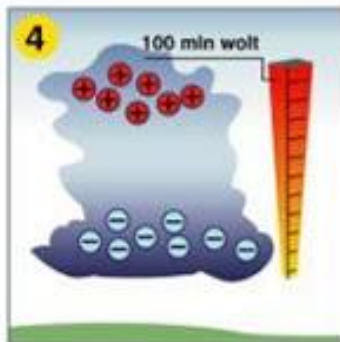
1 Wilgotne powietrze ogrzewa się i wznosi się ku górze. W chłodniejszych, górnych warstwach para kondensuje się i powstają chmury.



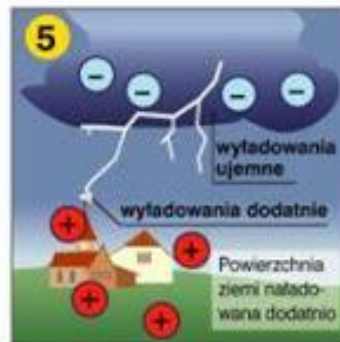
2 W chmurach burzowych występują bardzo silne prądy wstępujące i zstępujące.



3 Ruch powietrza powoduje zderzanie się ze sobą kryształów lodu oraz kropeł wody, co wywołuje elektryzowanie się tych ciał. Na zamrażniętych kroplach wody gromadzi się ładunek ujemny, zaś kryształki lodu otrzymują ładunek dodatni.



4 Po milionach zderzeń lód przemieszczający się ku górze chmury tworzy strefę naładowaną dodatnio, zaś dół chmury staje się naładowany ujemnie. Napięcie między nimi może sięgać nawet 100 mln volt.



5 Ujemne wyładowanie z chmur zbliżając się do ziemi napotyka swój dodatni odpowiednik. Powstaje kanał przewodzący, którym w ciągu kilku milisekund przepływa prąd o natężeniu do 100 tys. amperów.



6 Powietrze w kanale błyskawicy ogrzewa się do 30 tys. stopni Celsjusza. Jego gwałtowne rozszerzenie wytwarza drgania, które słyszymy jako grzmot.

dpa•Infografika PAP

Zachowanie w czasie burzy



Zostań w domu



Nie zostawiaj otwartych okien, zabezpiecz przedmioty na balkonie i parapecie



Odłącz od prądu sprzęt domowy



Nie dotykaj metalowych przedmiotów



Nie jedź samochodem; zjedź na parking z dala od drzew



Nie stój pod samotnym drzewem, masztem, ani przewodami



Jeśli jesteś na zewnątrz nie stój w rozkroku; kucnij ze złączonymi nogami



Unikaj wzniesień i otwartych przestrzeni



Nie pływaj; wyjdź z wody i oddal się od brzegu



Jeśli zauważysz niebezpieczne zdarzenie zadzwoń po pomoc

CO można zaobserwować na niebie po burzy w słoneczny dzień?- (tęcza)

WĘDRUJĄCA woda- eksperyment

<https://www.youtube.com/watch?v=CjgoJpTWK44>

NA podstawie ilustracji opowiedz co się wydarzyło?



- uświadomienie dzieciom że jeżeli będą przestrzegać prawidłowego zachowania podczas burzy to nie mają się czego bać

CHODZENIE stopa przy stopie po krawężniku czy wąskiej ścieżce

UTRWALENIE na podstawie ilustracji prawidłowych zachowań podczas różnych zjawisk atmosferycznych



NAMALOWANIE chmur burzowych- zwrócenie uwagi na prawidłowe dobranie kolorów

KIEDY i gdzie można zaobserwować tęczę?- jakie zjawisko atmosferyczne kojarzy się z kolorami?
– kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę? (niebo po deszczu, podczas rozpryskiwania wody z węża ogrodowego w dzień słoneczny)

JAK powstaje tęcza?- eksperyment

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

KOLORY tęczy- przeliczanie i podawanie nazw kolorów tęczy



WĘDRUJĄCA woda- obserwacja wyników eksperymentu z poprzedniego dnia

PLASTELINOWA tęcza- przygotowanie siedmiu wateczków z siedmiu kolorów i utworzenie tęczy

SZUKANIE kolorów- wyszukanie w całym domu po trzy rzeczy w każdym z kolorów tęczy

ZASZYFROWANE kolory- karta pracy 33 a

TĘCZA- wysłuchanie piosenki, próba śpiewu i taniec do refrenu

<https://www.youtube.com/watch?v=snzHV-yNji4>

MALUJEMY łąkę- malowanie łąki na folii przymocowanej na ogrodzeniu lub na nogach odwróconego stołu



PRZELICZANIE- karta pracy 34 a

ZWIERZĘTA i owady na łące- co oprócz kwiatów znajduje się na łące?, - jakie zwierzęta i owady można tam spotkać?, - wspólne odczytanie nazw zwierząt i owadów, - przeliczanie, podział na głoski i sylaby



**POLICZ ZWIERZĘTA KAŻDEGO RODZAJU I
NARYSUJ W TABELI ODPOWIEDNIĄ
LICZBĘ KROPEK.**



POŁĄCZ ILUSTRACJE I ICH CIENIE.



Małgosia Kozłowska

www.dziennikpolski.pl

Monika Jankowska

WIOSENNE ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE



Idziemy na wiosenny spacer. Namaluj na podniebieniu kółeczko i promyczki słońca.



Po niebie leci bocian. Malujemy językiem podniebienie.



A w trawie skacze żabka. Skaczemy językiem od żabka do żabka.



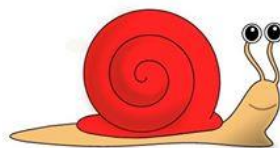
Rosną też piękne tulipany. Wąchamy je - bierzemy wdech nosem i wydech ustami.



Nad łąką lata też motylek - przesyłamy mu buziaczki.



I lata pszczołka - wypychamy językiem policzki.



O! Jaki piękny ślimaczek na drodze! Robimy zdziwioną minkę.



Wracamy szczęśliwi z wiosennego spaceru. Uśmiechamy się szeroko i robimy dzióbek z warg.



Poradnia Logopedyczna
Dobre Słowa

KOLOROWE motylki- karta pracy 34 b

BIEDRONKA- ulepienie biedronki z plasteliny, zrobienie tylu kropek ile mamy lat

PILĘGNACJA kwiatów- podlewanie kwiatów które są w skrzynkach na naszym podwórku

BUKIET- podczas spaceru ułożenie bukietu ze znalezionych kwiatów

SMAKI lata- wspólne rozpoznawanie i czytanie nazw, podział na głoski i sylaby, przeliczanie



LODY- z czego robi się lody?

- dlaczego lody są zimne?
- gdzie trzyma się lody?
- dlaczego lody rozpuszczają się na słońcu?
- czy lody muszą być zimne?
- czy jadłeś kiedyś tzw ciepłe lody?



LUBIĘ lody bo...?- próba dokończenia zdania

DOMOWE lody- przygotowanie lodów w domu w ulubionym smaku

WACIKOWE lody- wykonanie lodów z wacików kosmatych



LODZIARNIA- zabawa w sprzedawcę i kupującego lody

Cieszcie się ładną pogodą, bawcie się na powietrzu i umiechajcie bo już niedługo wakacje

Pozdrawiam Magdalena Piechowska

