

Witam

Temat główny: ZWIERZĘTA DUŻE I MAŁE

1. Zwierzęta na świecie.

- **Gimnastyka na wesoło:**
- **„Joga ze zwierzętami”**



- **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych**
- **Zwierzęta żyjące na pustyni**

Zwierzęta mieszkające na pustyni

Zwierzęta, które mieszkają na pustyni są przystosowane do życia w wysokich temperaturach oraz braku wody. Ich cechy przystosowujące do takich klimatów to:

- duże uszy (np. u lisa fenka),
- długie, gęste rzęsy (np. u wielbłąda)
- zdolność przechowywania wody w organizmie (np. wielbłąd, szczuroskoczek),
- zdolność zamykania nozdrzy (np. wielbłąd)

Ogółem na pustyni żyją zwierzęta takie jak: wielbłądy, lisy fenki, szczuroskoczki oraz skorpiony.

Lis fenek -



Zwierzęta pustyni węże jaszczurki



- Zwierzęta żyjące w morzach i oceanach

<https://www.youtube.com/watch?v=SQ8gRvWaYnA>

- Zwierzęta żyjące na sawannie

<https://www.youtube.com/watch?v=0EnMf1LEqo>



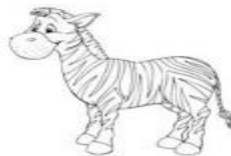
Podziel nazwy zwierząt na sylaby.
Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek, ile sylab
ma wyraz. Jeśli chcesz, możesz pokolorować
zwierzęta.



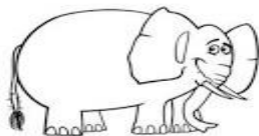












- **Praca w ćwiczeniach str. 29 – dopasowanie zwierząt do środowisk ich życia**
- **Praca plastyczna- zwierzęta afrykańskie** – dziecko dorysowuje wydrukowanemu konturowi lwa grzywę (kreski), konturowi zebry paski (kreski), a żyrafy cętki (stemplowanie palcami). Rodzic pyta dziecko :Co łączy te zwierzęta? Jakie jeszcze inne zwierzę żyje we wskazanym środowisku?
- **Jakie to zwierzę?- dziecko kończy porównanie podawane przez Rodzica odpowiednią nazwą zwierzęcia, np.:**

- groźny jak....(lew)
- uparty jak.....(osioł)
- łagodny jak...(baranek)
- w wodzie czuję się jak.....(ryba)
- powolny jak.....(żółw)
- łązi po płotach jak....(kot)
- głodny jak.....(wilk)
- mądry jak.....(sowa)
- przebiegły jak.....(lis)
- pracowity jak.....(mrówka)
- dumny jak.....(paw)

- **Pingwiny – rodzic zadaje dziecku zagadkę**

Ten dość znany dziwny ptak
 Elegancki nosi frak
 I we fraku swym na co dzień
 Bierze kąpiel w zimnej wodzie (pingwin)

Przypomnienie piosenki z pokazywaną : „Pingwinek”

<https://www.youtube.com/watch?v=0zNJmhjJCBY>

Ciekawostki o pingwinkach

<https://www.youtube.com/watch?v=kxzMw1C7id8>

2. Z wizytą w zoo

- **Gimnastyka na wesoło – filmik powyżej w pierwszym temacie.**
- **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.**
- **„W zoo” wiersz Janusza Minkiewicza**

„W ZOO”

By kolibry przez wronę
Nie ostały zjedzone,
By przypadkiem też wrony
Nie zjadł lis wygłodzony,
Żeby lis zaś przy tym
Nie zjadł wilk z apetytem,
By pantera w chwil kilka
Nie zdążyła zjeść wilka
I pantery by tygrys
Na śniadanie nie przegryzł,
By tygrysa (zgadliście!)
Nie zjadł lew, oczywiście...

O to dbać musi stale,
Pilnie patrząc wokoło
Stary Michał Kawalec,
Co dozorcą jest w ZOO.

Musi dbać i o siebie,
Żeby sam przypadkiem
Lwią się nie stał kolacją
Lub tygrysim obiadkiem.

Pytania do dziecka:

Czy byłeś kiedyś w zoo?

Jak wyjaśnić swoimi słowami, czym jest zoo?

Dlaczego niektóre zwierzęta mieszkają w zoo?

Jak należy się tam zachowywać?

Czy wolno karmić zwierzęta w zoo?

- **Praca w ćwiczeniach str. 30** – umieszczanie nalepek ze zwierzętami w odpowiednich miejscach.
- **Praca plastyczna „Żyrafy”**- dziecko zwija żółtą kartkę(najlepiej z bloku technicznego) w rulonik i skleja ją tak, by stworzyła stożek. Na czubku dokleja narysowane wcześniej głowy żyrafy. Stożek ozdabia cętkami wydzieranymi z brązowego papieru. Rodzic przekazuje dzieciom ciekawostki na temat żyrafy: (największe zwierzę lądowe, długa szyja umożliwia jej zrywanie pożywienia z wysokich gałęzi, ma taką samą liczbę kręgów szyjnych jak inne ssaki(tylko są one dłuższe), umaszczenie żyrafy to kamuflaż na sawannie, zagrożeniem dla żyraf są lwy).
- Zwierzęta w zoo link do pobrania:
<https://www.youtube.com/watch?v=HpcJwNoyjUk>

3. Polskie zwierzęta

- **Gimnastyka na wesoło: film powyżej w pierwszym temacie.**
- **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.**
- **„Polskie parki narodowe”** https://www.youtube.com/watch?v=URxfypD_KNc1.
- **Zasady zachowania się w parku narodowym**
 - Poruszaj się tylko po wyznaczonych szlakach turystycznych.
 - Nie niszczy i nie zbieraj roślin w tym owoców runa leśnego.
 - Nie chwytaj i nie płosz zwierząt.
 - Na rowerze poruszaj się tylko po wyznaczonych do tego celu drogach.
 - Uprawianie sportów zimowych może odbywać się tylko po wyznaczonych do tego celu terenach.
 - Po polskiej stronie obowiązuje zakaz wprowadzania psów na całym obszarze; na czeskiej stronie psy muszą być prowadzone na smyczy.
 - Zachowuj się cicho, nie krzycz, nie śpiewaj, nie używaj odbiorników radiowych.
 - Nie biwakuj i nie pal ognia.
 - Zabronione jest zbieranie i wydobywanie skał i minerałów.
 - Śmieci zabieraj ze sobą lub zostawiaj w wyznaczonych miejscach w schroniskach.
- **Jak zachowywać się w parku- link do pobrania:**
<https://youtu.be/SBjZVOMQprA>
- **Praca w ćwiczeniach str. 31a** – łączenie liniami symboli parków narodowych ze zdjęciami zwierząt pokazanych na tych symbolach.
- **„Żubr”- ciekawostki** – żubr żyje w puszczy, jest największym dziko żyjącym ssakiem w Europie.



- **Praca w ćwiczeniach str. 31b** – poszerzanie wiedzy przyrodniczej.
- **„Zazdrość” – rozmowa Rodzic- dziecko o uczuciu zazdrości. Rodzic zadaje pytania: Co to znaczy „czuć zazdrość”? Czy jest to miłe uczucie? O co można być zazdrosnym? Czy to źle, że się tak czuję? Czy czuleś/aś kiedyś zazdrość? W jakiej sytuacji?**

Opowiadanie - ZAZDROŚĆ

Jacek i Tomek już od przedszkola zawsze trzymali się razem. W szkole też nic się nie zmieniło. Trzeci rok siedzieli w tej samej ławce, dzielili smakołykami, zaśmiewali z tych samych powodów. Po lekcjach razem wracali do domów, odrabiali lekcje i bawili się na podwórku.

Ten dzień już od samego rana był dla Jacka pechowy. Zapomniał mundurka i musiał się tłumaczyć pani. Na drugiej lekcji okazało się, że zrobił dużo błędów w dyktandzie, za to Tomek i siedzący w rzędzie obok Michał, napisali bezbłędnie. Pani bardzo ich chwaliła. Tomek na znak triumfu uniósł do góry kciuk i porozumiewawczo pokazał go Michałowi, a ten powtórzył gest z szerokim uśmiechem. Jackowi, nie wiedzieć czemu, sprawiło to przykrość.

Na przerwie Michał pokazywał chłopcom kolekcję naklejek z piłkarzami. Tomek był nimi zachwycony.

- Jacek, chodź, zobacz, jakie świetne! - zawołał.

Ale Jacek nie chciał oglądać naklejek. Stał naburmuszony i obserwował z daleka kolegów.

Po dzwonku wszyscy ustawiali się pod klasą. Tomek stanął koło Jacka.

- Co się tak nadymasz? - zapytał go ze śmiechem i lekko szturchnął łokciem w bok. Jackowi pociemniało w oczach. Z całych sił uderzył Tomka w plecy.

- Jesteś głupi, mam ciebie dość! - wykrzyczał.

Tomek popatrzył na niego z takim zdziwieniem, że Jacek oprzytomniał.

Na trzeciej lekcji wszyscy rysowali ilustracje do baśni. Na plastyce wolno było cicho rozmawiać, ale Jacek ani razu nie szepnął nic do Tomka. Rysował tak zawzięcie, że nie odrywał prawie wzroku od swojej kartki. Za to Tomek i Michał ciągle cicho rozmawiali i robili różne miny.

Jacek postanowił wówczas, że nie będzie wracał do domu z Tomkiem. Po lekcjach poszedł do biblioteki, żeby uniknąć jego towarzystwa. Kilkanaście minut przeglądał różne książki, ale żadna go nie zainteresowała. Pomyślał, że gdyby Tomek chciał, to z łatwością by go odnalazł, ale Tomkowi już nie zależy. Ma nowego przyjaciela.

"Pewnie z nim wyszedł ze szkoły" - upewnił się, gdy nie zobaczył kolegi także po wyjściu z budynku.

Po południu wszyscy chłopcy z klasy Jacka i Tomka spotkali się na szkolnym boisku. Umówili się na mecz piłki nożnej z III c. Tym razem Jacek był górą. To on miał grać od samego początku, a Tomek z kilkoma kolegami zajęli miejsca na ławce rezerwowych.

Jacek uwielbiał grać w piłkę i - gdy tylko zaczął się mecz - odzyskał dobry humor. Wszystko szło świetnie, szedł jak burza, a rezerwowi wydierali się niemiłosiernie, dopingując swoje drużyny. W pewnym momencie ktoś podciął mu nogi. Runął jak długi, podniósł się i pochylił. Z otartych kolan sączyła się krew.

Tomek był przy nim natychmiast.

- Oprzyj się o mnie, pójdziemy do pielęgniarki - zdecydował.
Jacek objął plecy kolegi.
- Nie gniewaj się, myślałem, że mnie już nie lubisz - powiedział cicho.

opowiadanie napisała dla Was:
Małgorzata Wiśniewska-Koszela

Pogadanka Rodzic – dziecko na temat opowiadania.

- **Zabawa plastyczna „Gąbkowe łapki** – wycinanie odcisków łap zwierząt z gąbki.
Dziecko dostaje gąbkę i nożyczki, wycina ślady łap zwierząt i przykleja je na karton.

4. Łańcuch pokarmowy

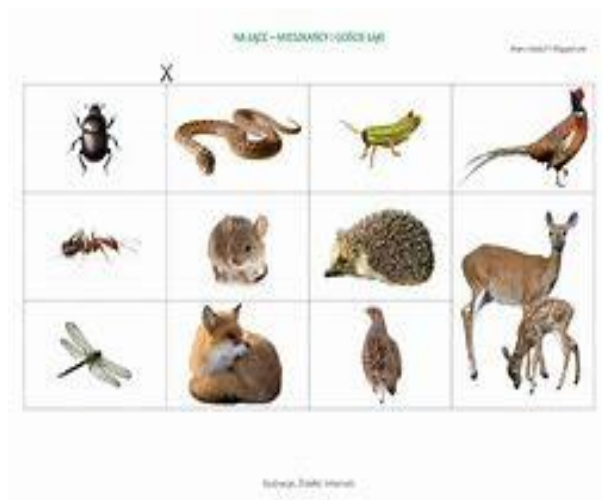
- **Gimnastyka na wesoło- filmik powyżej w pierwszym temacie.**
- **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.**
- **„Wilki”** – Przybliżenie dzieciom bajki „Czerwony kapturek”, pytając się dziecka czy pamięta zwierzę, które wystąpiło w bajce? Czy wilk naprawdę mógłby połknąć człowieka? Co jada wilk? Jak należy zachowywać się w lesie? Co robić na wypadek kontaktu z nieznanym zwierzęciem? Jakie inne groźne zwierzęta oprócz wilka można spotkać w lesie?
- **„Przysłowia o wilkach”** – wyjaśniamy przysłowia.
 - Nie wywołuj wilka z lasu.
 - Wilk syty i owca cała.
 - Nosił wilk razy kilka, ponieśli i wilka.
 - Natura ciągnie wilka do lasu.
 - Wilk w owczej skórze.
 - Człowiek człowiekowi wilkiem.

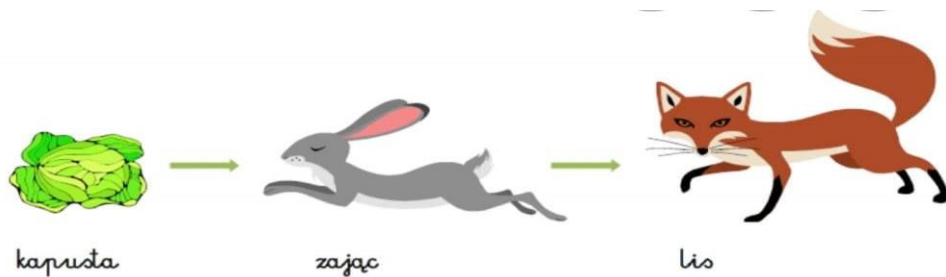


- „Łańcuch pokarmowy”- wyjaśniamy, tłumaczymy



Utwórz łańcuchy pokarmowe.





- Praca w ćwiczeniach str. 32a – poszerzenie wiedzy na temat tego, co jedzą zwierzęta.
- Zachęcanie dziecka do grania w gry planszowe.
- Układanie kompozycji z mozaiki geometrycznej – rozwijanie pomysłowości i wyobraźni przestrzennej.

5. Zwierzęta aktywne nocą.

- Gimnastyka na wesoło – filmik powyżej (pierwszy temat).
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
- „Zwierzęta aktywne nocą”

Zagadka o nietoperzu

Ani mysz to, ani ptak.

On uważa, że to zdrowo

sypiać w dzień do dołu głową.

Zagadka o sowie

Ten ptak ma piękne,
wielkie oczy.

Za dnia zamknięte,
otwarte w nocy.



Pytanie do dziecka:

Czym charakteryzują się zwierzęta aktywne nocą? (mają duże oczy, żeby wychwytywać dużą ilość światła, duże uszy – zjawisko echolokacji, bardzo dobrze rozwinięty zmysł węchu).

- Praca w ćwiczeniach str. 32b – poszerzenie wiedzy przyrodniczej.
- Wyjaśnienie dziecku o zjawisku echolokacji, którą charakteryzują się nietoperze (Nietoperz wysyła dźwięk, który po odbiciu od przeszkody trafia do ich uszu. Na tej podstawie zwierzę jest w stanie określić położenie przedmiotów).



- Praca plastyczna „Nietoperz”- Rodzic wycina z czarnego papieru pasek i daje dziecku. Następnie dziecko nalepia na pasek oczy, nos i zęby nietoperza wycięte z białego i czarnego papieru. Potem zlepia końce paska tak, by stworzyć opaskę pasującą do głowy dziecka. Na koniec dolepia z obu boków czarne skrzydełka.

- Połącz pasujący cień do zwierzęcia

Poręba zwierzątka z ich cieniem

Przebieg w parze

Ćwiczenie

Dla chętnych dzieci:

1. Filip wybiera się na wycieczkę do ptaszarni. Pokoloruj w tabeli tyle rubryk, ile ptaków z każdego gatunku tam mieszka.



Pozdrawiam

