

Witam

Tematem przewodnim tego tygodnia będzie LATO.

1. Po czym poznać, że nadeszło lato?

- **Gimnastyka na wesoło: link do pobrania:**
<https://www.youtube.com/watch?v=qy7CVh1WvIE>
- **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.**
- **„Lato, lato”-**



POWIEDZ, CO WIDZISZ NA OBRAZKACH. OTOCZ ŻÓŁTĄ PĘTLĄ OBRAZKI, KTÓRE KOJARZĄ SIĘ Z LATEM





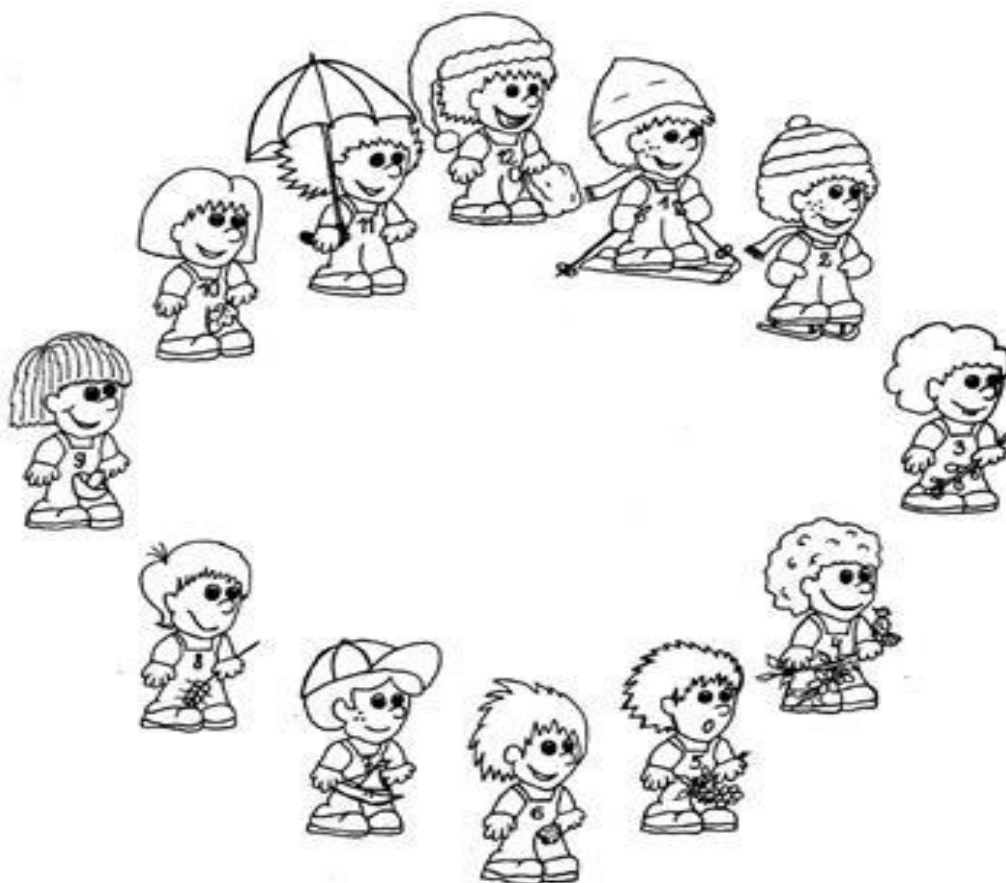
ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY ILUSTRACJAMI.
ZAZNACZ JE CZARNĄ PĘTLĄ NA DRUGIM OBRAZKU.



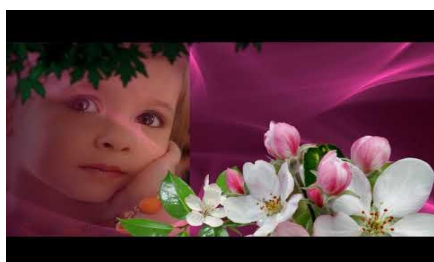
* wzór wzór wzór wzór wzór wzór wzór wzór wzór wzór wzór wzór wzór wzór wzór wzór



1. Pokoloruj postaci w „zegarze roku” odpowiednimi kolorami kredek:
 miesiące wiosny – zielony,
 miesiące lata – żółty,
 miesiące jesieni – brązowy,
 miesiące zimy – biało-szary, błękitny lub srebrny.
 Dorysuj wskazówkę, niech wskazuje na miesiąc, który jest obecnie.



- „Z czym kojarzy się lato?” – Rodzic pyta dziecka, z czym kojarzy im się lato. Dziecko odpowiada: Lato kojarzy mi się.....- kończy zdanie.
- **Praca plastyczna** – dziecko rysuje to, co kojarzy mu się z latem – dowolną techniką.
- „Lato płynie do nas” – nauka piosenki



2.Burza

- **Gimnastyka na wesoło:** link w pierwszym temacie.
- **Kształtowanie codziennych nawyków:**
- **Wiersz „Burza” Jan Paciorek**

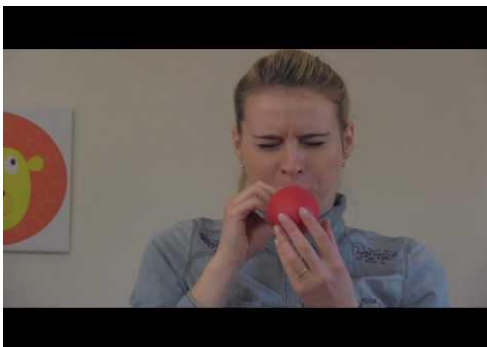
BURZA

Szła przez pola, Pani burza,
-Co tak panią dzisiaj wkurza ?
-Skąd u Pani tyle złości ?
-Musi Pani mieć przykrości ?
Burza błyska, grzmi i wieje,
Straszy wszystkich – świat zaleję,
Powywracam, wszystkie drzewa,
Kto się boi – niechaj zwiewa,
Niebo całe pociemniało,
Z wichrem wszystko oszalało,
Drzewa nisko się kłaniają,
Panią burzę przepraszają,
-Niechże Pani już przestanie!!
Robić wszystkim wielkie lanie,
Burza mruży marszczy czoło,
Oj nie będzie dziś wesoło,
Niech się kryje kto gdzie może,
Bo tu będzie zaraz morze,
Leje, wyje, gromy ciska,
Siódme poty z chmur wyciska,
Aż się wreszcie tak zmęczyła,
Że się stała całkiem miła,
Cicho mruży zawstydzona,
To jest burza ? – to nie ona,
Cicho wiszą chmury z nieba,
Będzie słońce – nam zaśpiewa,

Rozweseli Panią burzę,
Burza ze słońcem w jednym chórze ?
Z tego śpiewu tęcza wisi,
Ależ Pani nam kaprysi !!
Ale koniec – szkoda czasu,
Słońce świeci – chodź do lasu.

Pytania do dziecka:

- O jakim zjawisku atmosferycznym była mowa w wierszu?
- Co zrobiła burza?
- Jakie inne zjawiska jej towarzyszyły?
- Co się stało, gdy się zmęczyła?
- Kto przepędził burzę?
- Czy wiesz, jak powstaje burza?
 - „Jak powstaje burza?” – eksperyment (film poniżej)



- **Praca w ćwiczeniach str. 33b** – utrwalenie właściwych zachowań w czasie burzy

Rodziec pyta dziecko: Co można zaobserwować na niebie po burzy w słoneczny dzień?
(tęcza)

3. Tęcza

- **Gimnastyka na wesoło:** link w pierwszym temacie.
- **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.**
- „Jak powstaje tęcza”



- **Praca w ćwiczeniach str. 33a- pokolorowanie tęczy zgodnie z kodem.**
- **Zabawa plastyczna „Tęczowe tosty”-** Rodzic daje dziecku przypieczoną kromkę chleba tostowego na talerzyku, czysty nowy pędzelek i rozkłada miseczki z mlekiem. Dziecko zabarwia je barwnikami spożywczymi w kolorach tęczy. Następnie maluje tężowy tost.
- **Układanie dowolnych puzzli.**

4. Lato na łące.

- **Gimnastyka na wesoło: link powyżej**
- **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.**
- **Praca plastyczna –** dziecko rysuje pastelami łąkę. Następnie Rodzic pyta: Jak wygląda twoja łąka? Czy rosną na niej kwiaty?-Jakie? Czy są tam jakieś owady?-Jakie? Co znajduje się na prawdziwej łące?

Kwiaty: dziecko dopasowuje zdjęcia do napisów do czytania globalnego, dzieli nazwy kwiatów na sylaby, mówi ile jest sylab, jaką słyszy głoskę w nagłosie(pierwszą).

NAGIETEK

BRATEK

MALWA

STOKROTKA

MAK



- Praca w ćwiczeniach str. 34a,b – przeliczanie.
- Zwierzęta i owady na łące – dziecko dopasowuje zdjęcia do napisów do czytania globalnego, dzieli na sylaby, wyodrębnia pierwszą głoskę.

PSZCZOŁA

MOTYL

ŚLIMAK

MRÓWKA

KRET

BOCIAN

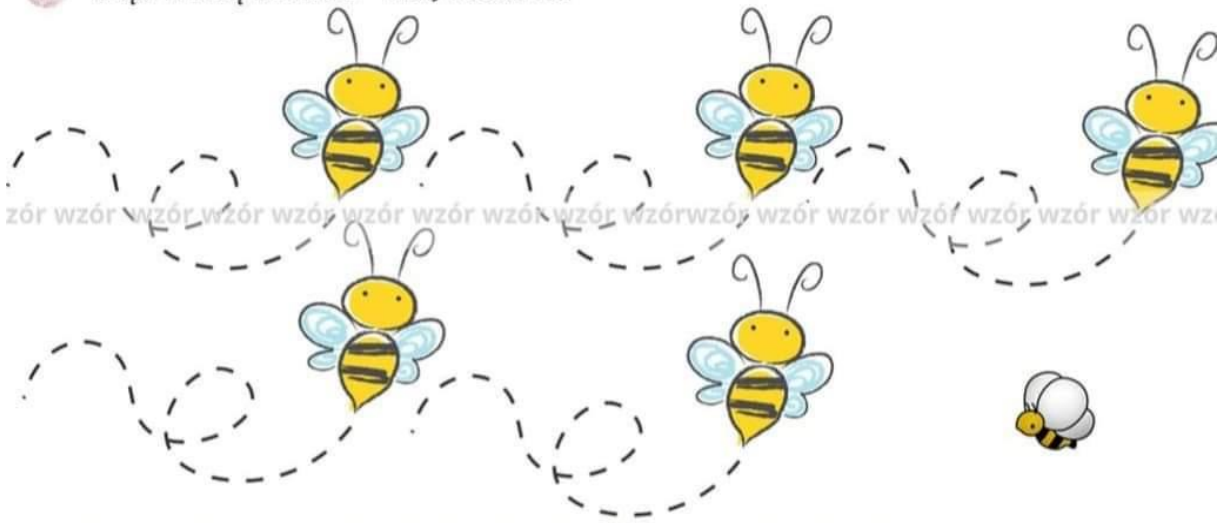
BIEDRONKA

KONIK POLNY



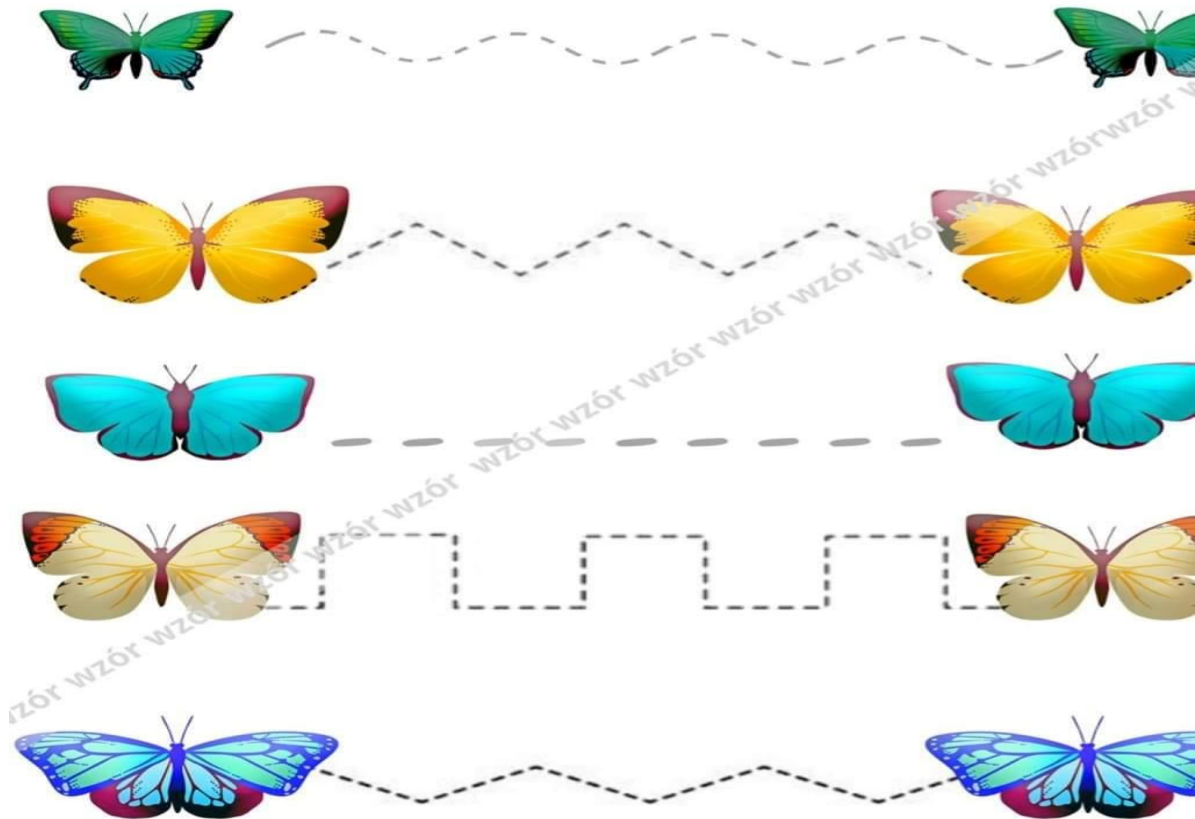


POŁĄCZ ZE SOBĄ PSZCZÓŁKI - RYSUJ PO ŚLADZIE.





POŁĄCZ W PARY TAKIE SAME MOTYLKI – RYSUJ PO ŚLADZIE.
CZERWONĄ PĘTLĄ OTOCZ TE MOTYLKI, KTÓRE SĄ NAJMNIEJSZE.



- **Praca plastyczna „Biedronka”** – poniżej przykładowy film przedstawiający jak wykonać biedronkę.



5. Letnie smakołyki.

- **Gimnastyka na wesoło:** link powyżej.
- **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.**

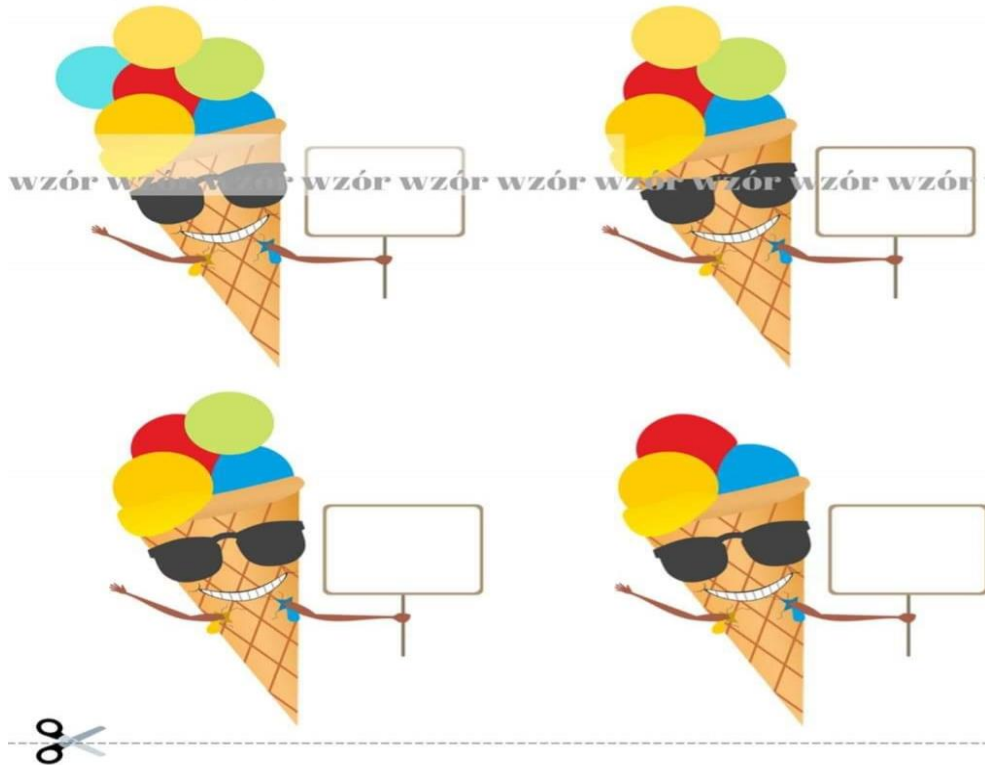
- **Powstawanie lodów i ich właściwości** – rozmowa Rodzic- dziecko

Pytania do dziecka:

- Z czego robi się lody?
- Dlaczego lody są zimne?
- Gdzie trzyma się lody?
- Dlaczego lody rozpuszczają się na słońcu?
- Czy lody muszą być zimne?
- Czy jadłeś/aś kiedyś ciepłe lody?



POLICZ ILE GAŁEK JEST W KAŻDYM WAFELKU. WYTNIJ TABLICZKI Z CYFRAMI I UMIEŚĆ OBOK WŁAŚCIWEGO LODA.



5

3

6

4

- **Praca w ćwiczeniach str. 35** – ćwiczenie logicznego myślenia.
- **Utrwalenie piosenki „Lato płynie do nas”**.
- **Zabawa plastyczna „Papierowe lody”** – dziecko wycina z papieru dwa wafelki do lodów. Rysuje na nich krataczki. Odrysowuje lewą i prawą dłoń na papierze, a następnie je wycina. Wycięte z papieru dłonie przykleja na wafelki – będą to gałki lodów. Dziecko ozdabia gałki w dowolny sposób.

