

JUŻ LATO

1. Lato

- Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/Vq4LxW6QX7I>
- Powitanie lata – słuchanie wiersza Jana Brzechwy

Powitanie lata

I cóż powiecie na to,
że już się zbliża lato?
Kret skrzywił się ponuro:
– Przyjedzie pewnie furą.
Jeż się najeżył srodze:
– Pewnie na hulajnodze.
Wąż syknął: – Ja nie wierzę,
przyjedzie na rowerze.
Kos gwizdnął:
– Wiem coś o tym, przyleci samolotem.
– Skąd znowu? – rzekła sroka.
– Nie spuszczam z niego oka
i w zeszłym roku,
w maju widziałam je w tramwaju.
– Nieprawda!
– lato zwykle przyjeżdża motocyklem.
– A ja wam to dowiodę,
że właśnie samochodem.
– Nieprawda! Bo w karecie!
– W karecie?
Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
że płynie własną łódką.
A lato przyszło pieszo.
Już łąki nim się cieszą
i stoją całe w kwiatach,
na powitanie lata.



Rozmowa kierowana pytaniami do dziecka:

- Na co czekały zwierzęta?
- Jakimi pojazdami zdaniem zwierząt miało przyjechać lato?
- Jak przybyło lato?

Psotny wiatr – ćwiczenie ortofoniczne z wykorzystaniem wiersza **Joanny Wasilewskiej**.
Dzieci wypowiadają jak najdłużej na jednym wydechu zgłoski i głoski: wiu, sz, ćsi, i
oddzielają zgłoski: szu, bzy.

Psotny wiatr

Ledwie wietrzyk zbudził się,
Już figlować mu się chce.
Pofrunął do góry.
Porozganiał chmury: **Wiu, wiu, wiu.**
Dzieci powtarzają głośno onomatopcję.

Przeleciał nad lasem.
Narobił hałasu: **Szu, szu, szu.**
Dziecko powtarza głośno onomatopeję.
Zbudził małe pszczoły
W ulach kolorowych: **Bzy, bzy, bzy.**
Dziecko powtarza głośno onomatopeję.
Sfrunął na **podwórko.**
Liście zebrał w kółko: **Sz, sz, sz, sz.**
Dziecko powtarza głośno onomatopeję.
Gdzieś pod płotem sobie siadł.
Ziewnął, zasnął, ucichł świat: **Ćsi, ćsi, ćsi, ćsi.**
Dziecko powtarza cicho onomatopeję.

2. Letnie zabawy

→ Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>

→ „Wakacje” – zajęcia muzyczno-ruchowe.

1. Wakacje – słuchanie piosenki. <https://youtu.be/W4RHyjQLfCM>

Wakacje

śl. Ewa Stadtmüller

muz. Liliana Widlarz

Już słońceznik złocisty
twarz obraca za słońkiem,
a niejeden nochalek
przypomina biedronkę.

Ref.: Jak ja kocham wakacje,
niechaj pachną akacje,
wiwat letnia przygoda,
i słońeczko, i woda! } (x2)

2. Morska fala ogromnie
lubi bawić się w berka.
Moje ślady polknęła
i na nogi już zerka.

Ref.: Jak ja kocham wakacje... (x2)

3. Letnie dni są gorące,
lecz chłodniejsze są noce,
więc nas niebo gwiazdami
tak okrywa jak kocem.

Ref.: Jak ja kocham wakacje... (x2)

4. Kiedy płynę żaglówką
po jeziorze z moim tatą,

marzę sobie po cichu,
aby było wciąż lato.

Ref.: Jak ja kocham wakacje...

„Jak bawię się latem?” - wykonanie ćwiczenia



3. Latem słońce mocno grzeje

→ Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/InxomdEHL8M>

- Co znajduje się na ilustracji?
- Kogo widzimy?
- Co robią dzieci?
- Czy dziewczynek jest tyle samo co chłopców?
- Ile dzieci ma kapelusze / czapki / chusteczkę?



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

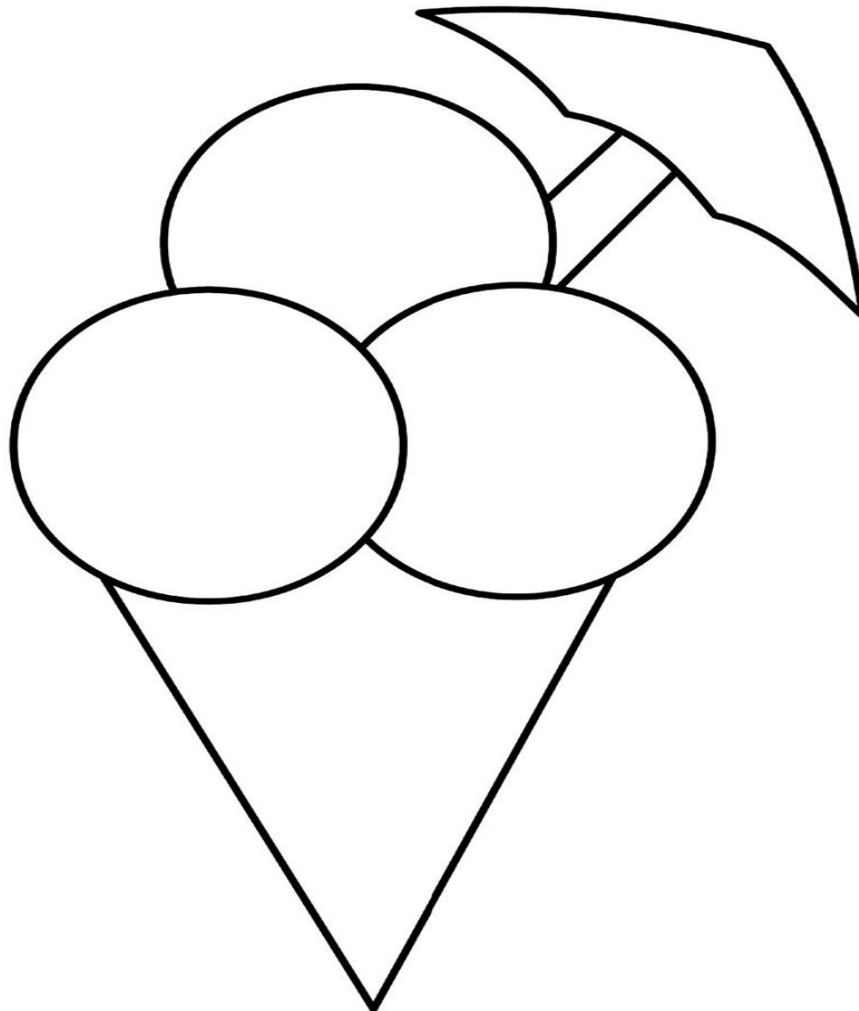
id 94835149
© 7vect0r | Dreamstime.com

Lody – rozwiązanie zagadki Ewy Skorek.

**Śmietankowe, owocowe, zimne,
słodkie, kolorowe.
Jadamy je w lecie.
Co to? Pewnie wicie! (lody)**



[Wyklejanki – Lato]



Copyright©SuperKid.pl

źródło: www.superkid.pl

4. Tęczowe kolory

- Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/Zg7pCZOtMXo>
- „Kolorowa tęcza” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej Patrycji Siewiera-Kozłowskiej.

Kolorowa tęcza

Na wysokim niebie

Dzieci unoszą jak najwyżej czubek języka, usta mają otwarte.

Okrągłe słoneczko Czubkiem języka zataczają koła wokół otwartych ust.

Z deszczem się spotkało Cmokają 3 razy jak przy powitaniu.

I się roześmiało. Na zmianę: cmokają i szeroko się uśmiechają

ćwiczenie powtarzają 3 razy.

Deszczyk kapie kropelkami, kap, kap, kap, Dziecko powtarza onomatopeję.

A słoneczko świeci jasnymi promykami.

Razem zatańczyły Czubkiem języka okrążają wargi.

Słoneczko i deszczyk, Aż powstał na niebie Łuk przepięknej tęczy!

Czubkiem języka wolno rysują łuk na górnej wardze.

Kolory się mienia:

Powtarzają ćwiczenie przy każdym kolorze.

Najpierw jest czerwony I pomarańczowy,

Za nim żółty,

A dalej zielony,

Obok jest niebieski,

Za nim szafirowy,

Wreszcie fioletowy

– Barwny łuk na niebie jest już gotowy!

„Tęcza” - wykonanie ćwiczenia <https://youtu.be/1q49n6yWQos>



5. W czasie burzy grzmi i błyska

- Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/Zg7pCZOtMXo>
- Burza – słuchanie wiersza Wincentego Fabera.

Burza

Potrąciło chmurkę
ogromne chmurzysko:
Zejdź mi z drogi, mała,
nie podchodź tak blisko!
Wtedy mała chmurka
zapłakała deszczem:
Zostaw mnie w spokoju,
to jest moje miejsce
Wielka chmura gromem
grozi małej chmurze:
Gdy przechodzę dołem,
zostań sobie w górze!
Mała chmurka na to
za inne się chowa:
kłótnia, błyskawice,
pogoda deszczowa!



Rozmowa kierowana pytaniami do dziecka:

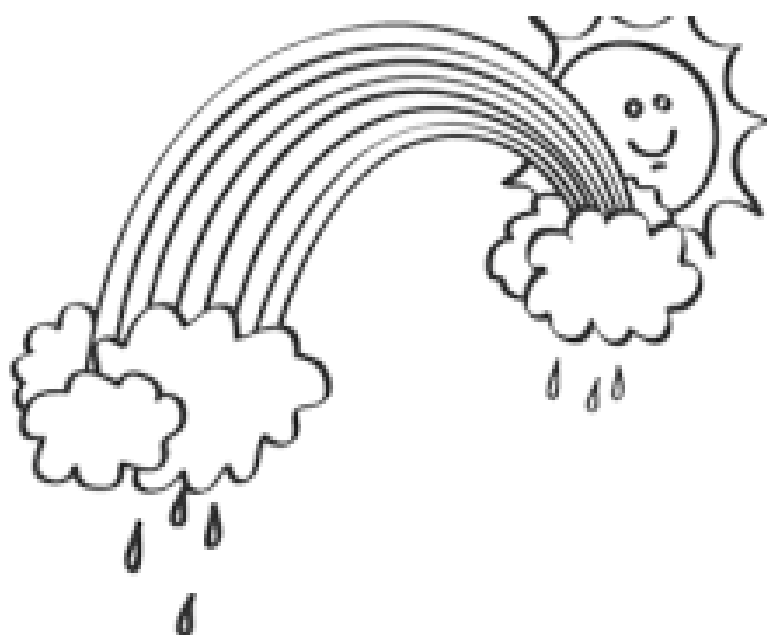
- Dlaczego mała chmurka zapłakała?
- Czym groziła małej chmurce duża chmura?
- Co to jest grom?
- Co wyniknęło z ich kłótni?
- Czy ktoś z was widział burzę?
- Co wtedy widzieliście na niebie?
- Co słyszeliście?
- Co działo się na dworze?

Poza domem:

- trzeba szybko wejść do najbliższego budynku: domu, sklepu... albo samochodu,
- nie wolno chować się pod drzewami,
- nie wolno dotykać metalowych przedmiotów, np. ogrodzeń, słupów,
- w miejscu, gdzie nie ma wysokich budynków, drzew, takim jak łąka, trzeba ukucnąć.

W domu:

- trzeba zamknąć drzwi, okna i bawić się z daleka od okien,
- nie wolno rozmawiać przez telefon.



Opracowała Weronika Szmaglik