

Już lato

1. Za co lubimy lato

Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/l78D-0TKWBM>

Za co lubimy lato? – słuchanie wiersza Ewy Belczewskiej.

Za słońce co jasno świeci,
za bawiące się na podwórku dzieci,
za leśne poziomki, maliny, jagody,
za spacer z rodzicami do parku,
na lody, za wakacje,
wyjazdy nad morze, jeziora i w góry,
za babki z piasku i lot latawca
hen wysoko w chmury.
A za co jeszcze lubimy lato?
Za łąkę pełną kwiatów, biedronek i bąków,
za żabki kumkające koncerty wieczorne,
za kolorową tęczę co cudnie się mieni,
za parki ze śpiewem ptaków w soczystej zieleni.
I lato za to lubimy...
Że daleko jeszcze do zimy!



**Rozmowa na temat wiersza:
Za co lubimy lato?**

Czereśnie – słuchanie wiersza Marii Czerkawskiej.

**Czereśnie
Maria Czerkawska**

Przyleciał, zagwizdał szpak –
zaraz powiem, co i jak:
Czereśni – wołał – czereśni nie trzeba
zrywać za wcześnie, lecz w sam czas.
Czerwiec w słońcu je rumieni,
co dzień dodaje czerwieni raz po raz.
Gdy dojrzałe, słodkie kiście zamigocą pośród liści,
ja dam znak.
Z dawna ptaki głoszą w pieśniach,
że najlepiej na czereśniach zna się szpak.

Rozmowa na temat wiersza:

O jakich owocach jest mowa w wierszu?
Jaki ptak bardzo lubi czereśnie?
W jakim miesiącu dojrzewają czereśnie?

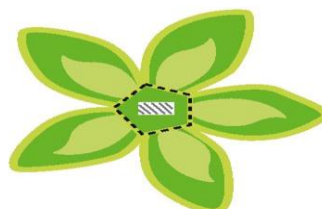
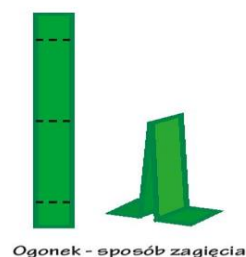
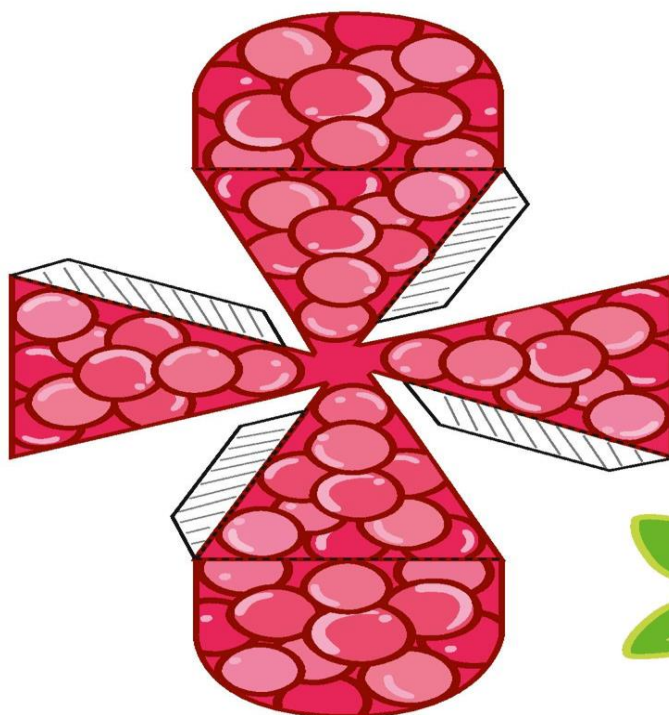
Oglądanie obrazków owoców dojrzewających latem:
czereśni, truskawek, malin, agrestu, porzeczek, jagód, poziomek.
Wyjaśnienie określenia owoce sezonowe.
Nazywanie owoców i określanie, które z nich rosną w lesie, a które w ogródku.
Zwrócenie uwagi na to, że maliny rosną i w lesie, i w ogródku.



Wykonanie ćwiczenia

MALINA

1. Wytnij szablon wzdłuż linii ciągłych i zagnij wzdłuż linii przerywanych.
2. Sklej malinę według wzoru.



2. Tęcza

- ➔ Ćwiczenia poranne <https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4&t=3s>
- ➔ **Miesiące** – zabawy matematyczne
- ➔ **Rozmowa na temat miesięcy:**
- ➔ Ile rok ma miesięcy?;
- ➔ Jak się nazywają kolejne miesiące?;
- ➔ Ile mamy pór roku?;
- ➔ Jak się nazywają kolejne pory roku?;
- ➔ Po ile miesięcy ma każda pora roku?;
- ➔ Jakie są zimowe / jesienne / wiosenne / letnie miesiące?;
- ➔ Jaką mamy porę roku?;
- ➔ Jaki miesiąc się rozpoczął?;
- ➔ Jaki miesiąc był przed czerwcem?;
- ➔ Jaki miesiąc będzie po czerwcu?;
- ➔ W którym miesiącu się urodziłeś?

Zapoznanie z ciekawostkami dotyczącymi nazw miesięcy:

- ➔ **Styczeń** – bo styka się w nim stary i nowy rok.
- ➔ **Luty** – dawniej słowo to oznaczało „mroźny”, „srogi”, „okrutny”, „zły”, to bardzo zimny miesiąc.
- ➔ **Marzec** – w starożytnym Rzymie był to miesiąc poświęcony bogowi wojny – Marsowi.
- ➔ **Kwiecień** – bo kwieci, czyli zdobi ziemię pierwszymi wiosennymi kwiatami.
- ➔ **Maj** – po łacinie majus oznacza „pełen radości”, „mily”.
- ➔ **Czerwiec** – bo dawniej w tym miesiącu zbierano poczwarki małego owada – czerwca polskiego, które suszono na słońcu i wyrabiano z nich czerwony barwnik do farbowania płótna.
- ➔ **Lipiec** – bo w tym miesiącu kwitną lipy.
- ➔ **Sierpień** – dawniej w tym miesiącu sierpami żniwnymi ścinano zboże na polach
- ➔ **Wrzesień** – bo w tym miesiącu kwitną fioletowe wrzosi.
- ➔ **Październik** – dawniej większość ubrań tkano z lnu, a podczas tego procesu powstawały odpady lnu – paździerze.
- ➔ **Listopad** – bo w tym czasie z drzew opadają liście.
- ➔ **Grudzień** – dawniej na zamrożniętą ziemię mówiono gruda

Barwy – słuchanie wiersza Wincentego Fabera.

Barwy
Wincenty Faber

Rośnie tęcza po burzy
w łuk na niebie szeroki,
kolorową skakanę
przeskakują obłoki.
Obłok, co się przewrócił,
wpadł na siedem barw tęczy...
Teraz, od jej kolorów,



jest naprawdę piękniejszy.

Rozmowa na temat wiersza:

Ile kolorów ma tęcza?;

Kiedy możemy zobaczyć tęczę?

Liczenie i nazywanie kolejnych kolorów tęczy.

Udzielanie odpowiedzi na pytanie:

Dlaczego tęczę nazywamy także barwnym łukiem lub kolorowym mostem?

ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



Copyright©SuperKid.pl

źródło: www.superkid.pl

3. Latem słońce mocno grzeje

- ➡ Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/bzboHM5GUzg>
- ➡ „Latem słońce mocno grzeje” – ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o tekst Patrycji Siewiera-Kozłowskiej.

Latem słońce mocno grzeje
Patrycja Siewiera-Kozłowska

Kiedy na niebie wysokim Czubek języka sięga wysoko.

Radosne słoneczko świeci, Czubek języka sięga wysoko.

Chętnie na świeżym powietrzu Wciąganie powietrza przez nos, zatrzymanie, wypuszczenie przez usta.

Bawią się wszystkie dzieci. Słoneczko świeci i grzeje, Język wolno okrąża wargi. Jest coraz wyżej na niebie, Czubek języka sięga wysoko.

A jego promienie gorące Głaszczą nas coraz śmielej! Głaskanie językiem najpierw dolnej, później górnej wargi.

Ufff! – wzdycha mała Małgosia Powtórzenie westchnienia.

Puffff! – wzdycha też jej kolega, Powtórzenie westchnienia.

Oj, chyba bez kapelusza Szeroki język zakrywa górną wargę.

Dzisiaj pobawić się nie da!! I czapka też jest niezbędna,
Szeroki język osłania dolną wargę.

A na nos – okulary, Przyda się też parasol

Na takie upały i skwary!



4. W czasie burzy grzmi i błyska.

- ➔ Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/4T9mvzAZhD8>
- ➔ Burza – słuchanie wiersza Marcina Przewoźniaka.

Burza

Marcin Przewoźniak

Co się dzieje tam u góry?
Wielką wojnę toczą chmury?
Wciąż na siebie nacierają
I strzelają, i błyskają?
Co się tam na górze dzieje?
Że się nam na głowy leje?
Od błyskawic niebo trzeszczy,
A nam w butach chlupie deszczyk.
Ciemne niebo dudni, świeci...
Co się dzieje tam na górze?
Wiedzą to na pewno dzieci:
Oglądamy groźną...



Rozmowa na temat:

Jak należy zachować się w czasie burzy? (należy unikać wysokich obiektów, nie wolno chować się pod drzewami; nie wolno przebywać w wodzie ani na otwartej przestrzeni, należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu; nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy).

Boogie-woogie <https://youtu.be/sXqaZUp2N-w>

Do przodu prawą rękę daj,
Wyciągają w przód prawą rękę.
do tyłu prawą rękę daj,
Przenoszą prawą rękę w tył.
Do przodu prawą rękę daj
Ponownie wyciągają prawą rękę w przód.
i pomachaj nią. Machają ręką.
Bo przy boogie, boogie-woogie
Zaczynają wykonywać jeden pełny obrót.
Trzeba w koło kręcić się no i klaskać trzeba, raz, dwa, trzy.
Klaszczą trzy razy.
Boogie-woogie. Trzy razy machają
zgiętymi w łokciach rękami w jedną i drugą stronę.
Ahoj! Skaczą i wyrzucają wyprostowane ramiona w górę. [powtórzenie x 3]
I od nowa zaczynamy refren ten.
Pełny obrót wokół własnej osi.

„**Błyskawice**” – praca plastyczna.

Odzwierciedlanie kształtu błyskawic palcem w powietrzu, na dywanie, na plecach siostry, brata.

Rysowanie kolorowymi pastelami błyskawic na ciemnych kartkach.

5. Lubimy lato

➔ Ćwiczenia poranne <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=27s>

➔ Lato, lato co ty na to – słuchanie wiersza Marii Terlikowskiej.

LATO: Jestem Lato, ciepłe Lato, z malowanym koszem,
a w tym koszu dobre rzeczy w darze wam przynoszę.

Poziomkami was częstuję, miodem i agrestem.

Sztuk też uczę rozmaitych, bo od tego jestem.

CHŁOPIEC I: Więc mnie naucz pływać, Lato, bardzo wdzięczny będę za to. **DZIECKO**
(chórem): Lato, Lato, co ty na to?

LATO: Wodę w rzekach ci ogrzeję, na to możesz liczyć.

Lecz pamiętaj: kto chce pływać, musi pilnie ćwiczyć.

Nie wypływaj sam daleko, bo woda zdradliwa. Bądź odważny, lecz ostrożny – wtedy będziesz pływał.

DZIEWCZYŃKA I: A mnie naucz jagód szukać, bo to bardzo trudna sztuka.

DZIECKO (chórem): Lato, Lato, co ty na to?

LATO: Wstawaj raniutko, nigdy się nie leń.

W lesie uważnie rozgarniaj zieleń. Szukaj polanek skąpanych w słońcu, a pełen dzbanek
uzbierasz w końcu.

CHŁOPIEC II: Niech Lato na mnie się nie gniewa... Bo ja... chciałbym lazić po drzewach...

LATO (mówi, wykonując ruchy gimnastyczne): Kto się chce na drzewa wspinać – raz, dwa, trzy, musi giętki być jak trzcina – raz, dwa, trzy, musi szybszy być od rysia – raz, dwa, trzy, i silniejszy być od misia – raz, dwa, trzy. Gdy poćwiczysz tak przez miesiąc – raz, dwa, trzy, na dąb wejdziesz i na jesion –. Lecz oszczędzaj drzewa cienkie – raz, dwa, trzy. Złamiesz

drzewko – no i rękę – raz, dwa, trzy. **DZIEWCZYŃKA II:** Lato kochane, Lato gorące, pomóż mi szukać ziółek na łące. Gdy mi w szukaniu trochę pomożesz, to piękny zielnik z ziółek ułożę.

LATO: Szukaj ziółek w ranki letnie, zanim kosa trawę zetnie. Lecz pamiętaj, moja miła, abyś łąki nie zniszczyła. Krowa zła jest niesłuchanie, gdy ktoś depcze jej śniadanie.

DZIECKO: Góry i lasy, morze i rzeka – tyle radości dziś na nas czeka.

Tyle radości daje nam Lato, więc je serdecznie kochamy za to.

➔ **Rozmowa na temat wiersza:**

Kto jest główną postacią wiersza?;

Co dzieciom przyniosło lato w darze?;

O co dzieci prosiły lato?;

Co lato poradziło chłopcu, który chciał nauczyć się pływać?;

Czego od lata dowiedziała się dziewczynka, która chciała zbierać jagody?;

Jakich rad udzieliło lato chłopcu, który chciał się wspinać po drzewach?;

Jakie wskazówki dało lato dziewczynce, która chciała zbierać ziółka?

„**Letnie zabawy**” – praca plastyczna.



Opracowała Weronika Szmaglik