

WYJEŻDZAMY NA WAKACJE

1. Już nie długo wakacje

- Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>
- Podróźni – słuchanie wiersza Ewy Kozyra-Pawlak.

Podróźni

Ewa Kozyra-Pawlak

Na wakacjach zwykle ludzie
zamieniają się w podróźnych
i w ogromnym pocie, trudzie

podróźują do miejsc róźnych.
Z miasta na wieś, ze wsi w góry,
a najchętniej, dla ochłody,
wyjeżdżają do miejsc, w których
jest choć mały zbiornik wody.
W swym bagażu każdy musi
mieć plażowy ręcznik, klapki,
okulary, kapelusik, kąpielówki i kanapki.
Gdy wracają, pewnie wiecie,
choć nie widać na obrazku,
że podróźni i ich dzieci mają
wszędzie pełno... piasku.

Rozmowa na temat wiersza:

W kogo zamieniają się ludzie na wakacjach?;

Gdzie podróźują?;

Co mają w swoim bagażu?

Rozmowa na temat róźnych form
wakacyjnego wypoczynku:

pobyty u rodziny, wczasy,
wycieczki, wyjazdy za granicę itp.

„Czym pojedziemy na wakacje?” – praca z obrazkiem.

Oglądanie obrazków: dworzec kolejowy, lotnisko, port, dworzec autobusowy.

Dzieci opowiadają, jakim środkiem transportu pojedą na wakacje.

Nazywają miejsca, z których odjeżdżają pociągi (dworzec kolejowy), odpływają statki (port), wylatują samoloty (lotnisko), autokar (dworzec autobusowy).

Zwrócenie uwagi na znaki informacyjne na obrazkach, które mówią podróźnym, co gdzie się znajduje: wejście, przechowalnia bagażu, biuro rzeczy znalezionych, telefon, informacja, poczekalnia, toalety, kasy biletowe, restauracja, wyjście.

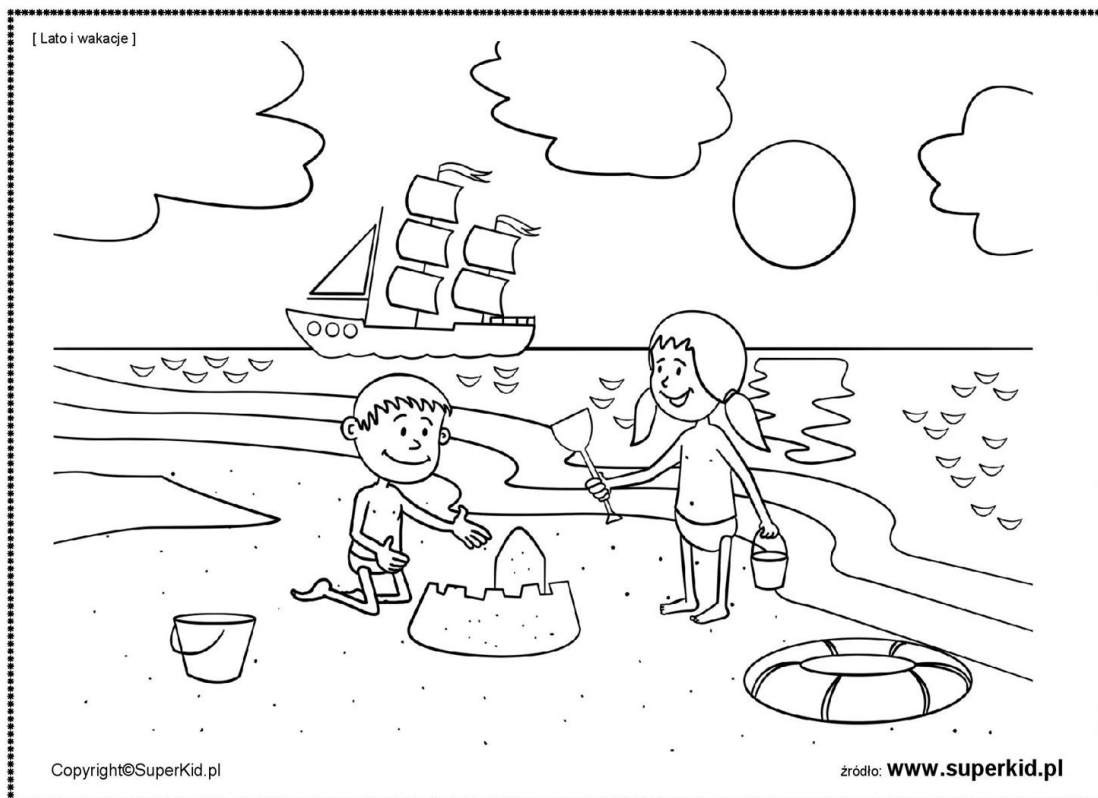
„Czym pojedziemy na wakacje?”



„Chcę pojechać w świat” – zabawa ze śpiewem.

Chcę pojechać w świat śl. i muz. popularne ... (imię)
chcę pojechać hen, w szeroki świat,
ale mam głośno płacze, że już... (imię)
nie zobaczy. ... (imię), nie odjeżdżaj, ... (imię), ... (imię), wróć!

„Wyjazd na wakacje” – wykonanie ćwiczenia



2. Co zabieram na wakacje

- Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>
- „Wakacyjne wydatki” – zabawy matematyczne.

- Rozmowa z dzieckiem :

Skoro mamy zamiar wyjechać na wakacje, to porozmawiajmy o tym, co należy koniecznie ze sobą zabrać.

Dziecko wypowiada się.

Ale niezależnie od tego gdzie i z kim jedziemy – musimy mieć ze sobą pieniądze!

Tu dyskusja o tym, czy pieniądze są potrzebne i do czego są potrzebne.

Czy znacie pieniądze?;

Wiecie jak wyglądają?



Banknoty i monety polskie

7 sierpnia 1995 roku do obrotu zostały wprowadzone następujące banknoty i monety:

Banknoty obrotowe emitowane przez Narodowy Bank Polski:



Proponuje dzieciom zadania (liczba i tempo wykonywania zależą od grupy).

Ułóż przed sobą 2 zł. Jak to można zrobić?

Ułóż monetę 2 zł, a obok ulóż monetę 1 zł. Ile to razem pieniędzy?

Jak inaczej można ułożyć 3 zł?

Ułóż 4 zł. Jak to można zrobić?

Ułóż 6 zł. Jak to można zrobić?

Ułóż 5 zł na różne sposoby.

Potem układaj kolejno 7 zł, 8 zł, 9 zł, 10 zł na różne sposoby.

Ułóż 6 zł. Następnie tak rozsuń monety na dwie kupki, aby było 3 zł i 3 zł (jeżeli trzeba, możesz monety rozmieniać).

Co zabieram na wakacje – słuchanie wiersza Bożeny Formy.

Co zabieram na wakacje

Bożena Forma

Jadę nad morze zabieram łopatkę,

wiaderko i koniecznie z

dużym daszkiem czapkę.

Jak będę w górach z laską

i plecakiem razem z rodzicami

pójdę górskim szlakiem.

Jadę nad jeziora, sprzęt zabieram cały:

ponton, pletwy, wiosła oraz okulary.

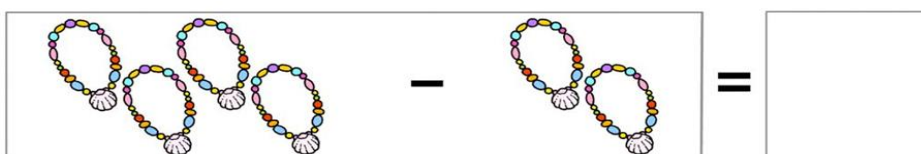
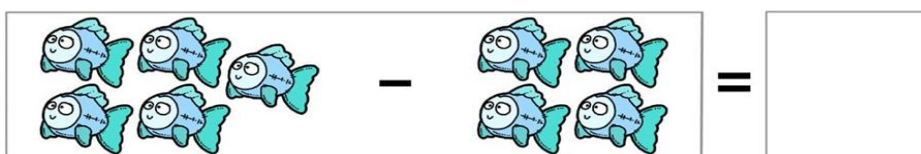
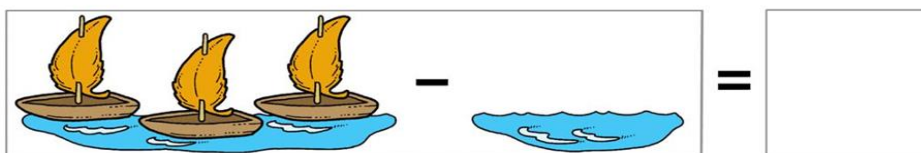
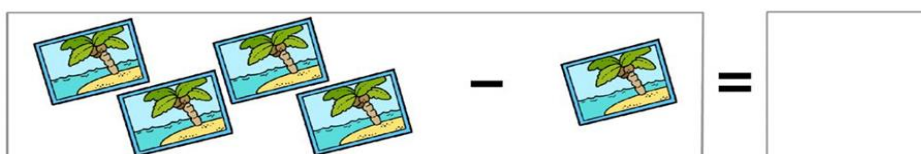
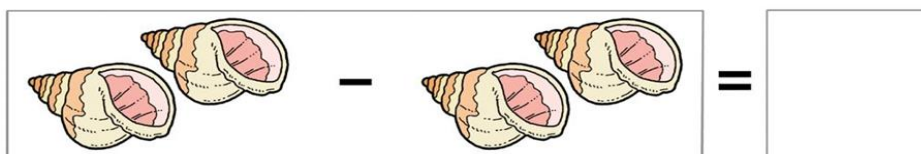
Rozmowa na temat wiersza:

Co zabieramy na wyjazd nad morze / w góry / nad jeziora?



Arkusz nr 7

Zapisz w kwadratowym polu liczbę, która stanowi wynik odejmowania.



3. Bezpieczne wakacje

- ➔ Ćwiczenia poranne <https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g>
- ➔ O czym lato marzy? – słuchanie piosenki.

O czym lato marzy?

śl. Urszula Piotrowska

muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Czy wiecie, że lato marzy,
by biegać z nami po plaży,
do brzegu gonić fale,
bo pływa wspaniale.
Chce lato wybrać się w góry,
ze szczytów policzyć chmury.
Odpocząć przy strumyku,
poszukać kamyczków.
Chce zioła zbierać od rana,
gdy zielen w rosie skąpana,
wycinać łódki z kory w
sierpniowe wieczory
A kiedy miną wakacje,
popędzi lato na stację,
wyprawi nas do szkoły
z uśmiechem wesołym.



Rozmowa na temat piosenki:

**O czym marzy lato?;
Co się stanie, gdy skończą się wakacje?**



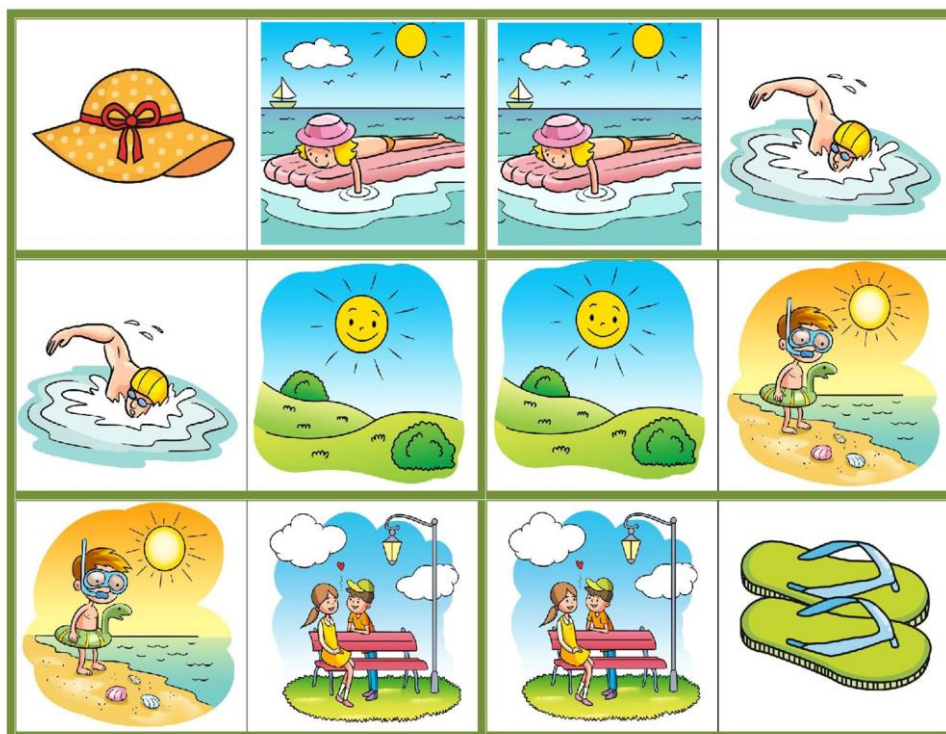
**Jedziemy na wakacje
Czesław Janczarski**

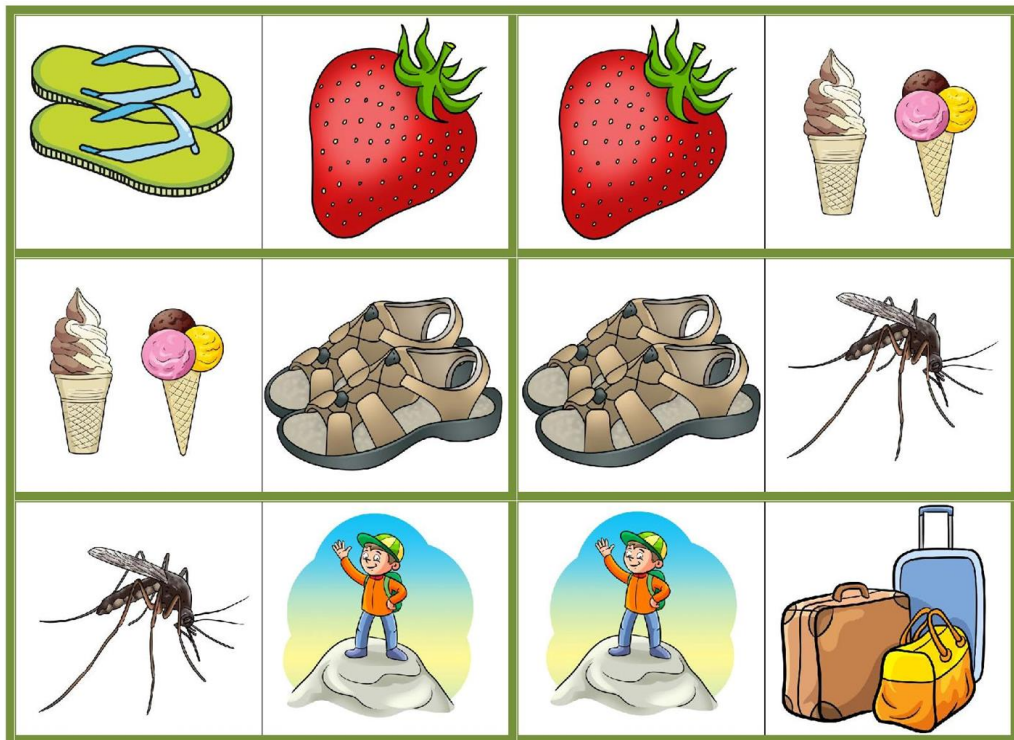
**Jedziemy na wakacje
do lasu, nad wodę.
Prosimy ciebie, słonko,
o piękną pogodę.
Jedziemy na wakacje
nad morze, na plażę.**

**Kolorowe muszelki
 przynieś falo, w darze.
 Jedziemy na wakacje
 w te góry wysokie.
 Nie chowajcie się, szczyty,
 za mgłą, za obłokiem.
 Jedziemy na wakacje
 Na Mazury? Może!
 Wyrzyj z krzaków, prawdziwku,
 czekaj na nas w borze.**



„Bezpieczne wakacje” – wykonanie ćwiczenia (domino)





Bezpiecznie na fali!

GDYNIA na fali

 **NIGDY NIE PŁYWAJ SAMOTNIE**

 **PŁYWAJ TYLKO NA KĄPIELISKACH STRZEŻONYCH PRZEZ RATOWNIKA**

 **NIE WCHODŹ DO ZIMNEJ WODY**

 **WEAR IT POLAND!**

 **WCHODŹ DO WODY POWOLI - NIE WSKAKUJ!**

 **NIE WCHODŹ DO WODY PODCZAS BURZY**

 **UCZ SIĘ PŁYWAĆ**

**NIE WSTYDŹ SIĘ WOŁAĆ O POMOC!
PRZESTRZEGAJ TYCH ZASAD!**

 WWW.GDYNIARODZINNA.PL 

4. Niedługo fala

→ Ćwiczenia poranne <https://youtu.be/vTWUa0rAcpw>

Jeżyk – pierwsza klasa!

Liliana Bardijewska

Za oknem na zmianę mżyło, siało i lało.

A to przecież pierwszy dzień wakacji!

Na szczęście bliźniakom nigdy nie brakowało pomysłów.

– Pobawimy się w szkołę! – postanowiła

Julcia i zadzwoniła dzwonkiem na lekcję.

A Maksio przyniósł małą tablicę, którą dostali na Dzień Dziecka.

– Ja będę panią od literek – zapowiedziała Julcia.

– A ja panem od cyferek – zgodził się Maksio.

– A ja? – zapytał jeżyk. – Ty będziesz pierwszoklasistą! – zawołały zgodnie bliźniaki. Julcia napisała na tablicy trzy litery: LAS. – To jest las – powiedziała.

A Gutek bardzo się zdziwił – trzy literki i już cały las?

Potem Julcia napisała: GÓRA, a jeżyk znów się zdziwił

– cztery literki i już wysoka góra?

Dalej Julcia napisała MORZE, a Gutek pokiwał łebkiem

– pięć literek i już głębokie morze?

– A to jesteś ty! – zaśmiała się Julcia i napisała: JEŻ.

Jeżyk poczuł się bardzo dumny – miał tyle samo liter, co las!

Teraz przyszła kolej na pana od cyferek.

Maksio napisał na tablicy $1+1=2$.

Gutek popatrzył na niego pytająco.

Dlaczego dwie cyferki równe są jednej?

– Zaraz ci to wytłumaczę – odezwał się lemur z tornistra Maksia.

– Julcia jest jedna i Maksio jest jeden.

Ale razem jest ich... – Dwoje! – wykrzyknął uszczęśliwiony Gutek.

– A razem ze mną jest nas troje!

I napisał na tablicy $2+1=3$. Ale Maksio dał mu jeszcze trudniejsze zadanie:

– Ile jest $2+2$? Jeżyk zamyślił się: ile to będzie

– Julcia plus Maksio i jeżyk plus lemur?

– Cztery! – zawołał. – Bardzo dobrze.

Z matematyki szóstka! – pochwalił go Maksio i zadzwonił dzwonkiem na koniec lekcji. Teraz bliźniaki wzięły się do pakowania tornistrów: zeszyty, ćwiczenia, piórniki, kredki, flamastry, ołówki, gumki, temperówki, farbki, pędzelki...

Ile tego! – Po wakacjach idziemy do szkoły! – cieszyła się Julcia.

– Najwyższy czas! Macie już sześć lat – pokiwał głową lemur, a jeżyk nagle posmutniał.

Pierwszego września wszystkie starszaki pójdą do szkoły, a on zostanie w przedszkolu sam.

Nie ma przecież sześciu lat...

– Ty jesteś jeżyk pierwsza klasa! Pierwszego września pójdiesz do szkoły razem z nami – zaśmiał się lemur, a Julcia założyła Gutekowi mały szkolny plecaczek, który babcia uszyła specjalnie dla niego.


– Teraz już jestem prawdziwym pierwszoklasistą! – ucieszył się jeżyk i niecierpliwie czekał na wrześniowy pierwszy dzwonek.

Rozmowa na temat opowiadania:

- W co bawiły się dzieci?;**
- Czego uczyła Jeżyka Julcia?;**
- Czego uczył go Maks?;**
- Jakim uczniem był Jeżyk?;**
- Co bliźniaki pakowały do tornistrów?;**
- Dlaczego Jeżyk się zmartwił?;**
- Jak pocieszyli go Julcia z Maksiem?;**
- Gdzie wy pójdziecie po wakacjach?;**

„Szlaczki” – wykonanie ćwiczenia graficznego

SZLACZKI – arkusz 1 SuperKid.pl



Four rows of tracing patterns for 'szlaczki' (quilts):

- Row 1: A series of connected triangles pointing up and down.
- Row 2: A series of connected diamonds.
- Row 3: A series of connected semi-circles.
- Row 4: A series of connected hearts.

Mój własny szlaczek:

5. Żegnamy przedszkole

➔ Ćwiczenia poranne

https://i.ytimg.com/an_webp/b1kyvvbXyVA/mqdefault_6s.webp?du=3000&sqp=CKDTP_cF&rs=AO4n4CLAYsWcj1KT0pjlpaPbid_fusQMgLg

Pożegnanie przedszkola – słuchanie wiersza Bożeny Formy.

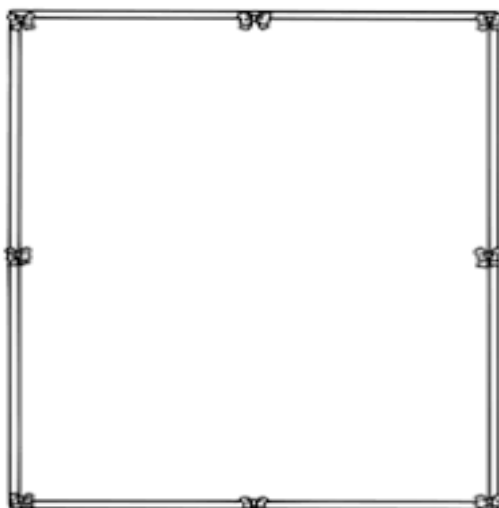
**Pożegnanie przedszkola
Bożena Forma**

**Żegnamy się z przedszkolem,
salami, zabawkami.
A z największym żalem
z naszymi paniami.
Zaraz po wakacjach
będziemy już w szkole.
W myślach pozostanie
przedszkole wesołe.
To droga do przedszkola,
to drzewo, ławka, brama.
W drzwiach przedszkola
stoi pani ukochana.
Czas beztrudnych zabaw
z życia przedszkolnego,
długo pozostanie w sercu u każdego.**

Rozmowa na temat wiersza:

**W jaki sposób dzieci żegnały się z przedszkolem?;
Co pozostanie w ich sercu na długo?;
Jaki są wasze ulubione piosenki / zabawy / zajęcia?;
Jakie wam pozostaną wspomnienia z przedszkola?**

„Ramka na pamiątkowe zdjęcie” – wykonanie ramki(technika dowolna)



„Wakacje” – rozwiązywanie zagadek Ewy Stadtmüller.

**Wakacje są świetną porą,
by się wybrać nad...,
gdzie po szmaragdowej
toni żaglówka, żaglówkę goni. (jezioro)**



© Can Stock Photo

**Jest tam wieża
kontrolna i pasy startowe,
są też samoloty do lotu gotowe. (lotnisko)**



© CanStockPhoto.com - csp46376365

**Dojeżdża do celu pociąg osobowy.
Wita go znajomy ...kolejowy. (dworzec)**



Opracowała Weronika Szmaglik