

**Materiał do pracy zdalnej
dla uczniów
uczęszczających na zajęcia korekcyjno - kompensacyjne**

Klasa I

- 1)Znajdź i zaznacz wszystkie małe litery.
<http://pisupisu.pl/klasa1/znajdz-male-liter>
 - 2) znajdź i zaznacz wszystkie wielkie litery.
<http://pisupisu.pl/klasa1/znajdz-wielkie-liter>
 - 3) Memory - Znajdź cieniopary.
<http://pisupisu.pl/klasa1/odkrywanka-6-cieniopar>
 - 4) Przeczytaj uważnie wyrazy i wskaż ten, który nie pasuje do pozostałych.
<http://pisupisu.pl/klasa1/nie-pasuje-dla-najmlodszych>
 - 5) Ile sylab ma słowo z obrazka?
<http://pisupisu.pl/klasa1/ile-sylab>
 - 6) Podpisz obrazek
<http://pisupisu.pl/klasa1/wpisz-slowo>
<http://pisupisu.pl/klasa2/wpisz-slowo-poziom-2>
 - 8) Sprawdź, czy pamiętasz pisownie wyrazów - wybierz ci lub ć
<http://pisupisu.pl/klasa1/ci-i-c-wyberz>
 - 8) Którego fragmentu brakuje na obrazku?
<http://pisupisu.pl/klasa1/brakujacy-fragment-5>
 - 9) Podziel rzeczowniki na nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy.
- karta pracy pdf (1) - do wydruku

Klasa II

- 1) Z ilu sylab składa się nazwa obrazka?
<http://pisupisu.pl/klasa2/ile-sylab>
- 2) Podpisz obrazki
<http://pisupisu.pl/klasa2/wpisz-slowo-poziom-2>
<http://pisupisu.pl/klasa2/wpisz-slowo-poziom-3>
- 3) Wybierz ch lub h
<http://pisupisu.pl/klasa2/ch-i-h-wyberz-poziom-trudny>
- 4) Ułóż ortograficzne puzzle - wybierz ch lub h
<http://pisupisu.pl/klasa2/ch-i-h-wyberz-puzzle>
- 5) Memory - znajdź pary - jedzenie
<http://pisupisu.pl/klasa2/odkrywamy-jedzenie-20>
- 6) Uzupełnij kartę pracy - pdf(2) s.37

Klasa III

1) Utrwal zasady pisowni wyrazów z ch:

- ch wymienne na sz , s

<http://pisupisu.pl/klasa3/wymieniamy-ch-przesuwanka>

<http://pisupisu.pl/klasa3/wymieniamy-ch-wpisywanka>

- ch na końcu wyrazów - **wyjątek : DRUH**

<http://pisupisu.pl/klasa3/ch-w-zakonczeniach-slow>

- ch po literze s np. schody

<http://pisupisu.pl/klasa3/ch-po-literze-s>

2) Wyrazy ch do zapamiętania - wiersz

<http://pisupisu.pl/klasa3/polamaniec-z-ch>

3) Napisz brakujący stopień przymiotnika

<http://pisupisu.pl/klasa3/stopniowanie-przymiotnikow-losowy-stopien>

4) Mwmory - Znajdź pary - jedzenie

<http://pisupisu.pl/klasa3/odkrywamy-jedzenie-30>

5) Uzupełnij tabelkę - wyrazy z ch wpisz w odpowiednie miejsca w tabeli
pdf(3)- do wydruku

Klasa V

Przydawka jest określeniem rzeczownika. Nazywa cechę lub właściwość kogoś lub czegoś.

Odpowiada na pytania: jaki? który? ile? czyj? czego? z czego?

Żeby się nie pomylić, należy zawsze sprawdzić, czy wyrazem określanym jest rzeczownik.

Każde określenie rzeczownika jest przydawką, niezależnie od tego, czy znajduje się w grupie podmiotu, czy orzeczenia.

1) W każdym zdaniu zaznacz wszystkie przydawki

<http://pisupisu.pl/klasa5/przydawka>

2) Uzupełnij brakujące stopnie przymiotnika

<http://pisupisu.pl/klasa5/stopniowanie-przymiotnikow-losowy-stopien>

<http://pisupisu.pl/klasa5/stopniowanie-przymiotnikow-2-losowanka>

3) W puste pola wpisz rz lub ż

<http://pisupisu.pl/klasa5/rz-i-z-dyktando-1>

4) Który wyraz nie jest synonimem pozostałych?

<http://pisupisu.pl/klasa5/synonimy-ktory-wyraz-nie-pasuje>

5) Trochę zabawy! Memory

<http://pisupisu.pl/klasa3/odkrywanka-20>

