

DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI!

Zadania do wykonania w dniach od 08.06.-19.06.2020r.

Data	EDUKACJA POLONISTYCZNA		EDUKACJA MATEMATYCZNA	EDUKACJA MUZYCZNA
	TEMAT	KARTY ĆWICZEŃ		
08.06.2020 poniedziałek	<u>„Australia”</u> Podręcznik str. 51-53	str. 52 ćw. 1 i 2 str. 53 3 i 4	str. 44 zad. 1-3 str. 45 zad. 4-7 Prześlij zdjęcie	Karty ćwiczeń str.70 ćw. 5, 6. str. 71 ćw. 8, 9. Poniżej umieściłam prawidłowo wykonane ćwiczenia. Możesz sprawdzić.
09.06.2020 wtorek	<u>„Australia”</u> podręcznik str. 51-53	Ćwiczymy z Noni str. 54-55 ćw. 5-9 Prześlij zdjęcie	str. 57 zad. 14-16 str. 58 zad. 17- 19	
10.06.2020 środa	<u>„Planujemy wakacje”</u> podręcznik str. 54-55	str. 56 ćw. 1 i 2. str. 57 ćw. 3 str. 74 ćw. 4	str. 46 zad. 1- 5. str. 47 zad. 6 i 7.	
15.06.2020 poniedziałek	<u>„Planujemy wakacje”</u> podręcznik str. 54-55	str. 58 ćw. 1 i 2. str. 59 ćw. 3 -4. Prześlij zdjęcie	str. 59 zad. 20-23.	Nauka piosenki „Lato, lato”

19.06.2020
piątek

"Wakacje w miejscu zamieszkania"
Podręcznik
str. 56-57

str. 60 ćw. 1 i 2.
str. 61 ćw. 3-5.

5 Przeczytaj zadania i rozwiąż je w zeszytcie.

- Zosia kupiła na urodzinowe przyjęcie dwa duże kartony soku i jeden mały karton.

Duży karton soku kosztował 7 zł, a mały 4 zł. Ile złotych Zosia zapłaciła za soki?



- Kierowca miał do przejechania 94 km trasy. Po 75 km zrobił sobie przerwę w podróży. Ile kilometrów zostało mu jeszcze do pokonania?

[Prześlij zdjęcie](#)

4 Połącz liniami wartości rytmiczne z odpowiadającymi im liczbami.

1 8 2 4

5 Pokoloruj na fioletowo ramki z nazwami głosów ludzkich, na zielono – ramki z nazwami wartości rytmicznych, a na żółto – ramki z nazwami dźwięków.

głosy ludzkie dźwięki wartość rytmiczna

tenor mi sopran

cała nuta półnuta do¹

do² la alt bas

ćwierćnuta fa sol

Dzień 21, 23 71

6 Otocz pętlami nazwy instrumentów strunowych smyczkowych.

wiolonczela gitara fortepian trąbka

skrzypce grzechotka kontrabas flet

altówka bębenek puzon harfa

7 Koło obrazuje liczbę wartości rytmicznych w całej nutcie. Połącz linią odpowiednie koło z wartością rytmiczną, której podział ono przedstawia.

7 Rozwiąż muzyczne zadania matematyczne.

$\text{♪} + \text{♪} = \text{♪}$ $\text{♪} + \text{♪} = \text{♪}$ $\text{♪} + \text{♪} = \text{♪}$

$\text{♩} - \text{♩} = \text{♩}$ $\text{♩} - \text{♩} = \text{♩}$ $\text{♩} - \text{♩} = \text{♩}$

$\text{♪} + \text{♩} = \text{♩}$ $\text{♪} + \text{♩} = \text{♪}$ $\text{♪} + \text{♩} = \text{♪}$

$\text{♩} - \text{♩} = \text{♩}$ $\text{♩} - \text{♩} = \text{♩}$ $\text{♩} - \text{♩} = \text{♩}$

Dnia 22.06. w godzinach od 8.30 do 9.30 proszę o zwrot podręczników cz. 4 i cz. 5 do biblioteki szkolnej.

Utrwalaj tabliczkę mnożenia do 100 oraz dzielenie w zakresie 100. Doskonaj technikę czytania.

Nauucz się czytać tekst „Smocze lato” (podręcznik str. 78-79)

W razie pytań i wątpliwości proszę o kontakt telefoniczny.

Wioletta Laska

Wychowanie fizyczne

09.06.(wtorek) - Poćwicz ze skakanką. Zrób konkurs skoków przez skakankę?

10.06.(środa) - Zagraj w piłkę – kozłuj, kop, rzucaj, odbijaj..... lub poskacz na trampolinie .

15.06.(czwartek) - Zaproś bliskich na długi spacer(może dookoła jeziora Rzuno?)

Edukacja plastyczna

8.06 Narysuj lato. Użyj kolorów z jakimi kojarzy Ci się ta pora roku.

15.06 Narysuj autoportret, czyli siebie samego kończącego klasę II(zachowaj rysunek).