



Załącznik 3 a

**POMORSKA LIGA EDUKACYJNA
KONKURS Z PRZEDMIOTÓW ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**Szczegółowy zakres wymagań
na poszczególnych etapach konkursu z przedmiotów rozwijających kompetencje społeczne
dla uczniów SZKÓŁ PODSTAWOWYCH województwa pomorskiego
w roku szkolnym 2025/2026**

Uczeń, przystępujący do konkursu, powinien wykazać się wiedzą oraz umiejętnościami pisemnego wyrażania myśli w odniesieniu do poniższych obszarów:

1. Komunikacja i współpraca w teorii

Wiedza teoretyczna: Uczeń zna i rozumie pojęcia takie jak: komunikacja werbalna i niewerbalna, aktywne słuchanie, negocjacje, asertywność. Wie, czym różni się informacja od opinii.

Umiejętności: Uczeń potrafi analizować i opisywać scenki komunikacyjne. Wypowiada się jasno i poprawnie z użyciem odpowiedniego słownictwa.

2. Empatia i rozumienie emocji

Wiedza teoretyczna: Uczeń zna i potrafi nazwać podstawowe emocje. Wie, czym jest empatia i dlaczego jest ważna w relacjach z innymi.

Umiejętności: Potrafi opisać emocje bohatera opowiadania lub hipotetycznej sytuacji. Umie uzasadnić swoje przypuszczenia dotyczące uczuć innych osób.

3. Aktywność obywatelska i rozwiązywanie problemów

Wiedza teoretyczna: Uczeń zna podstawowe prawa i obowiązki w grupie (klasa, rodzina, społeczność szkolna). Rozumie, czym jest kompromis i dlaczego jest lepszy od konfliktu.

Umiejętności: Potrafi proponować pisemne rozwiązania hipotetycznych problemów społecznych (np. „Co zrobilibyście, żeby zintegrować nową osobę w klasie?"). Potrafi pisać krótkie teksty perswazyjne np. list do kolegi, przekonujący do pewnej postawy.

Obowiązują wymagania zgodne z obowiązującą podstawą programową podane poniżej:

JĘZYK POLSKI

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I. Kształcenie literackie i kulturowe (pkt 1, 4, 5)
- II. Kształcenie językowe (pkt 4, 6)
- III. Tworzenie wypowiedzi (pkt 1, 3, 4, 5, 6)
- IV. Samokształcenie (pkt 1, 2, 3, 6)

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Klasy IV - VI

- I. Kształcenie literackie i kulturowe
 - 1. Czytanie utworów literackich (pkt 4, 8, 17, 18)
 - 2. Odbiór tekstów kultury (pkt 2, 6)
- III. Tworzenie wypowiedzi
 - 1. Elementy retoryki (pkt 2, 3, 4, 5)
 - 2. Mówienie i pisanie (pkt 1)
- IV. Samokształcenie (pkt 3, 6, 7, 8)

Klasy VII – VIII

- I. Kształcenie literackie i kulturowe.
 - 1. Czytanie utworów literackich (pkt 5, 6, 7, 9, 10)
 - 2. Odbiór tekstów kultury (pkt 1, 2)
- III. Tworzenie wypowiedzi
 - 1. Elementy retoryki
 - 2. Mówienie i pisanie
- IV. Samokształcenie (pkt 1, 2, 5, 7)

HISTORIA

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I. Chronologia historyczna.
- II. Analiza i interpretacja historyczna.
- III. Tworzenie narracji historycznej.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

- XL. Narodziny III Rzeczypospolitej
- XLI. Miejsce Polski w świecie współczesnym.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I. Wiedza i rozumienie.
- II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.
- III. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.
- IV. Komunikowanie i współdziałanie.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

- I. Społeczna natura człowieka.
- IV. Prawa człowieka.
- VI. Społeczność lokalna.
- VII. Społeczność regionalna.
- XII. Sprawy międzynarodowe (pkt 4)